

**Informe de actividades 2016 de la Unidad de Ciencia y Desarrollo (UC&D)
Facultad de Ciencias, Universidad de la República
14 de diciembre de 2016**

Equipo docente de la Unidad de Ciencia y Desarrollo

- Dr. Rodrigo Arocena, profesor titular (grado 5) efectivo, en Régimen de Dedicación Total.
- Dr. Amílcar Davyt, profesor adjunto (grado 3) efectivo, en Régimen de Dedicación Total.
- Dra. Marila Lázaro, profesora adjunta (grado 3) interina, con 37 horas semanales.
- Lic. Andrés Carvajales, ayudante (grado 1) interino, con 20 horas semanales.

Nota: 30 horas del cargo de Marila Lázaro son financiadas mediante rubros transferidos por la Facultad de Ciencias Sociales, a partir de un compromiso de la UC&D que incluye dictar dos cursos anuales en la Tecnicatura en Promoción del Desarrollo Regional Sustentable del Centro Universitario en Tacuarembó (ver detalles al final de este informe). Por consiguiente, esas labores de enseñanza de la Unidad, además de su valor intrínseco, son necesarias para poder contar con el imprescindible aporte de Lázaro a nuestra tarea.

Formación de integrantes del equipo

Carvajales cursa la Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur. Ha cumplido con sus obligaciones curriculares y ya dio comienzo a su trabajo de tesis. Ha recibido una beca para ello (CAP de Post-gradados).

También recibió una beca por parte del Departamento de Estado en Estados Unidos para trabajar durante dos meses en el Departamento de Conservación y Recreación del Estado de Massachusetts y estudiar con docentes de la Universidad de Massachusetts.

Además de su trabajo en la UC&D esa formación contribuyó a su trabajo en la DINAMA, en cuya etapa final intervino en la publicación de la Estrategia Nacional de Biodiversidad por parte del Ministerio de Medio Ambiente, como parte del equipo técnico del Proyecto y del Comité Redactor.

Actividades de enseñanza en la Facultad de Ciencias (FC)

UNIVERSIDAD, CIENCIA Y SOCIEDAD, Curso optativo del tipo Social y Humanístico para todas las Licenciaturas de la FC dictado en el segundo semestre de 2016. 60 hs, 8 créditos. *Responsable:* Arocena con la colaboración de Carvajales. *Docentes participantes:* Davyt.

BIOÉTICA Y ÉTICA DEL INVESTIGADOR, Curso optativo del tipo Social y Humanístico para todas las Licenciaturas de la FC y para estudiantes de las Facultades de Medicina (FMED) y Humanidades y Ciencias de la Educación (FHUCE) dictado en el primer semestre de 2016. 60 hs, 8 créditos. *Responsable:* Lázaro. *Docentes participantes:* Davyt, Carvajales, Patricia Iribarne y Ana Egaña. *Conferencista invitada:* Ana Silva.

Los dos cursos antes mencionados fueron dictados tanto en modalidad presencial como no presencial.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, Curso optativo para estudiantes las licenciaturas en Bioquímica, Ciencias Biológicas, Física y Matemática de FC, de la Licenciatura en Biología Humana y Doctor en Medicina. 45 hs, 6 créditos. *Responsable:* Davyt. *Docentes*

participantes: Carolina Cabrera y Lucía Garófalo (Unidad de Enseñanza – FC). Arocena dictó una clase sobre “La Universidad: historia, funciones y modelos” (22-8-2016).

Curso de Introducción a las Dinámicas Universitarias (CIDU); en Montevideo Davyt dictó una clase. En Rivera, Davyt dictó dos clases.

Curso de Introducción a la Biología II (INTROBIOL II), en el mes de septiembre Davyt dictó una clase sobre Ciencia y Método Científico.

INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE RECURSOS NATURALES,

Curso para la Tecnicatura y Licenciatura en Recursos Naturales, CUR: Carvajales dictó dos clases sobre “Ciencia, Desarrollo Sustentable y Problemas Ambientales” y “Participación Pública en Manejo de Recursos Naturales”.

Otras actividades de enseñanza en la Universidad de la República (UdelaR)

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, PODER SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

Curso para la Licenciatura en Desarrollo de Facultad de Ciencias Sociales (FCS), primer semestre de 2016. 45 horas, 6 créditos. *Responsable:* Arocena. *Participantes:* Santiago Alzugaray (Unidad Académica de la CSIC) y Bianca Vienni (Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario).

POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, Curso para estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo de Facultad de Ciencias Sociales (FCS). 45 horas, 6 créditos. *Responsable:* Davyt. *Participante:* Melissa Ardanche (Unidad Académica de CSIC).

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN, SOCIEDAD Y DESARROLLO,

Curso para la Licenciatura en Desarrollo, FCS: Arocena dictó una clase sobre “Análisis crítico del concepto de desarrollo” (16-9-2016).

ENFOQUES PARTICIPATIVOS EN PROBLEMAS COMPLEJOS DE DESARROLLO,

Tecnicatura en Promoción del Desarrollo Regional Sustentable, Centro Universitario de Tacuarembó. 8 créditos. Los estudiantes se vincularon a 3 proyectos de investigación como plataformas de evaluación de procesos participativos: “Diálogo Ciudadano sobre Desarrollo en Tacuarembó”; “Tacuarembó Visión 2050” y “Deliberación Ciudadana sobre el Agua”. *Responsable:* Lázaro. *Participantes:* M. Trimble.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y DESARROLLO, Curso para la Tecnicatura en Promoción del Desarrollo Regional Sustentable del Centro Universitario de Tacuarembó. 8 créditos. *Responsable:* Davyt.

Actividades de investigación

Arocena tiene como tema general de trabajo en el Régimen de Dedicación Total *la democratización del conocimiento como una de las estrategias para el desarrollo*, a encarar en las cuatro direcciones interconectadas que se mencionan a continuación.

Línea 1: Las relaciones entre las políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación y diversos aspectos de la desigualdad entre naciones y grupos sociales.

Línea 2: La reflexión interdisciplinaria sobre las perspectivas de un Nuevo Desarrollo.

Línea 3: La mirada prospectiva sobre el desarrollo integral del Uruguay a largo plazo.

Línea 4: El papel de las universidades en el Desarrollo.

Davyt trabaja en: a) Políticas de ciencia, tecnología e innovación en América Latina (estrategias e instrumentos de política, transferencia internacional de modelos); b) Investigación e innovación para la inclusión y el desarrollo social; c) Transformaciones institucionales actuales en la educación superior.

Lázaro coordinó, junto con Cristina Zurbiggen (FCS), Isabel Bortagaray (IDIIS-CUT) y Micaela Trimble (SARAS), el proyecto “Co-producción de conocimiento para la comprensión y actuación en torno a los recursos hídricos en Uruguay”. Financiado por CSIC. Este proyecto fue presentado a DINAGUA y adaptado para dar respuesta a una demanda vinculada a la discusión pública del Plan Nacional de Aguas. En el contexto de la difusión y deliberación sobre el Plan Nacional de Aguas se diseñó y desarrolló una metodología participativa para contemplar los aportes de la ciudadanía a través de un proceso de deliberación pública: Deci Agua (Deliberación Ciudadana sobre el Agua). Se elaboró y puso en funcionamiento una estrategia de comunicación apoyada en una plataforma web interactiva que funcionó y sigue funcionando como fuente de información, comunicación y recepción de iniciativas, ideas, opiniones y preguntas (www.deciagua.uy). El equipo interdisciplinario conformado para dar repuesta al convenio CSIC-DINAGUA también se encuentra realizando la síntesis de todos los intercambios y aportes que surgieron tanto a partir de Deci Agua, como a partir de lo que DINAGUA propició durante la discusión del Plan Nacional en diferentes ámbitos (Comisiones de Cuenca, Consejos Regionales, Jornadas Abiertas en todo el país). En este momento se completa la síntesis general para entregar a DINAGUA y a CSIC. El equipo está constituido, además de las coordinadoras, por: **Andrés Carvajales**, Patricia Iribarne (Lic. en Biología Humana, Unidad de Extensión de Facultad de Ciencias); Amanda Muñoz (Lic. en Comunicación, Unidad de Comunicación de la Udelar); Jimena Curbelo (Lic. en Desarrollo), Lic. en Biología Claudia Simón, Caro Curbelo (Diseño web), Francisco Supervielle (registro fotográfico y video).

Se presentaron este año (mayo) los resultados del proyecto Qué Desarrollo en Uruguay, proyecto que coordinó **Lázaro** junto con Andrea Vigorito y Andrés Rius (IECON-Udelar). Fue financiado por CSIC y por PNUD. Participaron en el equipo, investigadores de 5 servicios de la Udelar y se trabajó mediante Grupos Focales, método Delphi y Diálogos Ciudadanos.

Lázaro participa del proyecto “Evaluating adaptive co-management for the sustainability of Uruguayan and Brazilian small-scale fisheries”. Financiado por Canada-Latin America and the Caribbean Research Exchange Grants (LACREG) cuya responsable es Micaela Trimble. Participan también Rodrigo Medeiros, Universidade Federal do Paraná, Brazil; Fikret Berkes, University of Manitoba, Canada; Derek Johnson, University of Manitoba, Canada; Ryan Plummer, Brock University, Canada. El proyecto busca contribuir a los esfuerzos existentes para incrementar la sustentabilidad de la pesca artesanal de la costa de Uruguay y sur de Brasil con 3 objetivos: desarrollar un marco de evaluación de iniciativas de co-manejo adaptativo; evaluar, comparar y analizar las iniciativas de co-manejo de pesquerías artesanales de diferentes contextos e instituciones y contribuir a la mejora de las capacidades de agencias de gobierno y pescadores para el co-manejo adaptativo.

Lázaro y Carvajales participan en el Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias “*Conservación y Desarrollo: diálogos entre los procesos sociales y las políticas públicas*” cuyos responsables son Carlos Santos y Ana Laura Mello. Busca integrar disciplinas, actores y espacios institucionales. Participan investigadores de los Centros Universitarios de Rivera y Tacuarembó, la Casa de la Universidad de Artigas, y las Facultades de Ciencias y Ciencias Sociales.

Carvajales participa activamente, desde 2016, de los siguientes proyectos además de la línea que marca su trabajo de tesis de Maestría:

- “*Desafíos del conocimiento inter – y transdisciplinarios: Instituciones, Culturas y Comunidades*”. Espacio Interdisciplinario de la UdelaR y Universidad de Leuphana, Alemania. Responsable: Bianca Vienni.
- “*Tensión conservación-producción como conflicto ambiental: análisis de caso en las Sierras de Rocha*”. Proyecto para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Responsables: Ángel Segura y Ana Laura Mello.
- “*Efectos del cambio en el uso del suelo sobre la provisión de servicios ecosistémicos en la cuenca el arroyo La Virgen: aportes para el ordenamiento ambiental del territorio*”. Proyecto de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Responsable: Ana Laura Mello.

Invitaciones, organización y participación en eventos académicos

Arocena

- * Escuela de Estudios Avanzados sobre el Desarrollo para estudiantes latinoamericanos de postgrado: dictado de clase sobre “Conocimiento y desarrollo: hacia un enfoque prospectivo” y comentarista de proyectos de tesis, Montevideo, 14-18 de marzo, 2016.
- * Seminario “El futuro del desarrollo”, invitado como panelista en la sesión sobre “Universidad, conocimiento y territorio”; BNDES & UFRJ, Río de Janeiro, 2-5 de mayo, 2016.
- * Seminario “Innovation & Sustainability: Lessons from the History of India and Hopes for the Future”: invitado a presentar un enfoque prospectivo del desarrollo; Colorado College, USA, 9-10 de junio, 2016.
- * Invitado al panel académico del relanzamiento de la Revista Horizontes Latinoamericanos del sector educativo del Mercosur, Montevideo, junio 21, 2016.
- * Exposición sobre “Poder, mercado, democracia y desarrollo” en el Primer Encuentro Regional de Cooperativas en Río Negro, organizado por CUDECOOP, julio 31, 2016.
- * “50 AÑOS CAMINANDO JUNTOS PARA HACER HISTORIA”: invitado a hablar en este homenaje de la FEUU al PIT CNT, agosto 10, 2016.
- * “El futuro del trabajo. Relaciones laborales en épocas de tecnologías disruptivas”, invitado a este panel del Centro de Estudiantes de Derecho, agosto 22, 2016.
- * “Universidades para el Desarrollo”, conferencia en el Foro Abierto de Ciencias Latinoamérica y Caribe organizado por UNESCO, Montevideo, setiembre 7, 2016.
- * Invitado a la mesa final del ciclo sobre Historia de la Universidad Argentina, Consejo Interuniversitario Nacional y Universidad Nacional de Río Negro, Buenos Aires, setiembre 9, 2016.

- * Presentación en “The 14th GLOBELICS Conference” de los trabajos “A prospective approach to LICS-based development” y, escrito con J. Sutz, “Revisiting Freeman from a Developmental Perspective”, Bandung, Indonesia, 12-14 de octubre, 2016.
- * “IV Cumbre Cooperativa de las Américas”: panelista sobre “Poder, mercado, democracia y desarrollo”; expositor sobre “Desarrollo cooperativo y Territorial. Montevideo, noviembre 15 y 17, 2016.
- * “Los desafíos de la Educación en el contexto actual”: conferencia en el II Congreso de Educación del Litoral Norte, Salto, noviembre 19, 2016.

Davyt

- * Conferencista en la Mesa “Políticas de ciencia, tecnología e innovación y problemas sociales en América Latina”; exposición “21 años de PCTI e inclusión social en AL ¿cuánto (no) se ha avanzado? De la historia de PLACTS a la situación de hoy”. En las XI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, ESOCITE, Curitiba, 28 de julio 2016.
- * Panelista en Sesión “Participación ciudadana en las elecciones sobre el consumo tecnológico. Organizada por el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá, Colombia. En el Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, CILAC 2016. UNESCO, miércoles 7 de setiembre 2016.
- * Moderador en la Mesa “Nuevos escenarios en las políticas de ciencia y tecnología de Argentina”; con Carlos Abeledo, Hernán Thomas, Diego Aguiar. Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – CAESCYT, Bariloche, Argentina, 30/11-2/12/2016.
- * Moderador en Almuerzo Temático sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – CAESCYT, Bariloche, Argentina, 30/11-2/12/2016.
- * Moderación de mesas de ponencias sobre Universidad, Ciencia y Tecnología en las XI Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE, Curitiba, Brasil y en el Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – CAESCYT, Bariloche, Argentina, 30/11-2/12/2016.

Carvajales

- * Coordinador, junto a **Lázaro**, de la Mesa Redonda en las III Jornadas Interdisciplinarias de Biodiversidad y Ecología, celebrada el 28 de noviembre, y titulada “Conservación y Desarrollo: aportes y desafíos desde y para la generación de conocimiento”. En ella participaron integrantes de la academia (CURE – UdelaR), el gobierno (MVOTMA) y la sociedad civil organizada (Vida Silvestre – Uruguay y CNFR).
- * Participante, junto a **Lázaro** y a estudiantes del curso de Bioética y Ética del Investigador (Gerardo Martínez y Ludmila Villarreal), en las Jornadas sobre “Aspectos bioéticos de la investigación genética en humanos” coordinadas por Ricardo Ehrlich en el Institut Pasteur de Montevideo. La actividad organizada se tituló “Aspectos sociales, políticos, económicos y éticos de los Biobancos: evaluación de casos y análisis colectivo”.

Lázaro

- * Junto con Andrea Vigorito y Andrés Rius (los 3 coordinadores del proyecto) se presentaron los resultados del proyecto “Qué Desarrollo en Uruguay”. Fue en mayo de este año en la Facultad de Ciencias Sociales y se contó con los comentarios de Javier Taks (FHCE), Alma Espino (FCEA), Gabriel Papa (MEF) y Álvaro García (Director de la OPP).
- * También se organizó y moderó una mesa de exposición y análisis de los resultados del proyecto mencionado en el marco de la Sexta Conferencia de la Asociación

Latinoamericana para el Estudio de las Capacidades Humanas (ALCADECA) organizada por el grupo de *Ética, Justicia y Economía de la Universidad de la República, en Montevideo, con el tema: "Estilos de vida, interacciones sociales y desarrollo humano"* (30 de mayo - 1 de junio de 2016). La mesa, titulada *Presentación de metodología y resultados del proyecto ¿Qué desarrollo en Uruguay?*, contó con los comentarios de Flavio Comim (Universidad Federal de Rio Grande del Sur y Universidad de Cambridge) y Mary Pat Mackinnon (H+K Strategies, Canadá)

*Participante de los Talleres de Análisis Estructural a cargo del consultor Dr. Darío Sierra en el marco del proyecto de prospectiva "Visión 2050: Tacuarembó en la Región Norte" (7 y 8 de diciembre en el Campus Interinstitucional de Tacuarembó). El equipo de trabajo está integrado por la Dirección de Planificación de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, el CUT, la Intendencia de Tacuarembó y el INIA. Específicamente en el eje Territorio, Sostenibilidad, Medio Ambiente y sistema de Ciudades

*Participante de la Mesa de Cierre de las XIV Jornadas Ambientales de la Red Temática de Medio Ambiente "Agua y sustentabilidad: aportes universitarios", realizadas en Montevideo, los días 16 y 17 de noviembre de 2016.

Ponencias en eventos

Barletta, Antonella; Cabrera, Carolina y **Davyt, Amílcar**. Procesos y mecanismos de evaluación docente en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de Uruguay. Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – CAESCYT, Bariloche, Argentina, 30/11-2/12/2016.

Aguiar, Diego; **Davyt, Amílcar** y Nupia, Carlos. La influencia de los organismos de financiamiento externo en las políticas de ciencia, tecnología e innovación en América Latina. Reflexiones a partir de un análisis comparativo de los créditos del BID a Argentina, Colombia y Uruguay (1978-2008). Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – CAESCYT, Bariloche, Argentina, 30/11-2/12/2016.

Carvajales, Andrés, Florio Paola, Laporta Cecilia, Segura Carolina, Zanetti Juan. 2016. Una experiencia de Manejo Costero Integrado en Punta Negra, Maldonado: diagnóstico y resultados preliminares. III Jornadas Interdisciplinarias de Biodiversidad y Ecología. Centro Universitario de la Región Este, Rocha, 28 /11 – 2/12/2016.

Carvajales, Andrés, Cardozo Juan, Martínez Ana, Segura Carolina, Villarino Virginia, Bergós Lucía, Bruzzone Carla, Castaño María Cecilia, de Soto Cecilia, Florio Paola, Gascue Andrés, Laporta Cecilia, Rodríguez Ricardo, Sánchez Victoria, Scarabino Fabrizio. 2016. Lecciones aprendidas y desafíos pendientes en torno a la generación de proyectos de Manejo Costero Integrado. III Jornadas Interdisciplinarias de Biodiversidad y Ecología. Centro Universitario de la Región Este, Rocha, 28/11 – 2/12/2016.

Mello, Ana Laura, Santos Carlos, **Carvajales Andrés**, González Lucio, Rodríguez Paula, Protti José Luis, Araújo Micaela, **Lázaro Marila**. 2016. Conservación y Desarrollo: aportes para la construcción de un abordaje interdisciplinario. I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria. Montevideo, 27 – 30/11/2016.

Lázaro, M. 2016. Metodología y Resultados del Diálogo Ciudadano sobre Desarrollo en Tacuarembó. Sexta Conferencia de la Asociación Latinoamericana para el Estudio de las

Capacidades Humanas (ALCADECA): "Estilos de vida, interacciones sociales y desarrollo humano". Montevideo.

Bortagaray, I. **Lázaro, M.** Morales Olmos V. y A. Stuhldreher. 2016. ¿Qué desarrollo para Tacuarembó? I Encuentro de investigadores de la región noreste. Campus Interinstitucional de Tacuarembó.

Artículos, capítulos de libros y textos en actas de eventos (publicados después de la presentación del informe 2015)

* **Arocena, R.** (2015): "La autonomía de la 'Universidad para el Desarrollo'", *Universidades*, UDUAL, México, núm 66, 7-18.

* **Arocena, R.** & Sutz, J. (2016): "Development Studies as an Interdisciplinary Field: Research, Teaching, and Institutional Building in Uruguay", *Issues in Interdisciplinary Studies*, Number 34, 165-183.

* **Arocena, R.** & Sutz, J. (2016): "Innovación y Sistemas Nacionales de Innovación en procesos de desarrollo", en Erbes, A. y Suárez, D. comp. Repensando el desarrollo: una discusión desde los sistemas de innovación, Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina, pp. 69-102.

* **Arocena, R.** & Sutz, J. (2016): "Reading Freeman when Ladders for Development are Gone", en Jayati Ghosh, Rainer Kattel & Erik Reinert (Editors) Handbook of Alternative Theories of Economic Development, Cheltenham, UK: Edward Elgar, pp. 441-455.

* **Arocena, R.** & Sutz, J. (2016): "Inclusive Knowledge Policies when Ladders for Development are gone: some considerations on the potential Role of Universities", in Brundenius, C., Göransson, B. and Carvalho de Mello, J. (Editors) Universities, Inclusive Development and Social Innovation: An International Perspective, Dordrecht: Springer, 49-69.

* **Arocena, R.** (2016): "Fostering the developmental role of the university in Uruguay", in Brundenius, C., Göransson, B. and Carvalho de Mello, J. (Editors) Universities, Inclusive Development and Social Innovation: An International Perspective, Dordrecht: Springer, 179-198.

* **Arocena, R.** (2016): "The Critical Role of Universities in Latin America", AULABLOG, The Center for Latin American & Latino Studies, American University. <https://aulablog.net/>

* **Arocena, R.** & Sutz, J. (2016): *Universidades para el desarrollo*, publicación de UNESCO para el Foro Abierto de Ciencias Latinoamérica y Caribe, Montevideo.

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/PolicyPapersCILAC-UnivParaDesarrollo.pdf>

* Ermida, Ana y **Davyt, Amílcar** (2016). Emprendimiento productivo social: ¿una solución alternativa sustentable al problema de la vivienda? Anales de las XI Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE, Curitiba, Brasil.

* Cirino, Gabriela y **Davyt, Amílcar** (2016). La inclusión y el desarrollo social en los planes e instrumentos de Políticas CTI en Uruguay. Anales de las XI Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE, Curitiba, Brasil.

* **Davyt, Amílcar** y Stuhldreher, Amalia (2016). Regionalización universitaria y desarrollo local: implicancias y primeros resultados de una política de alcance nacional en Uruguay Anales de las XI Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE, Curitiba, Brasil.

* Barletta, Antonella; Cabrera, Carolina y **Davyt, Amílcar** (2016). Evaluación docente y toma de decisiones en una Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de Uruguay. Anales de las XI Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE, Curitiba, Brasil.

* Aguiar, Diego; **Davyt, Amílcar** y Nupia, Carlos (2016). Las políticas de ciencia, tecnología e innovación del Banco Interamericano de Desarrollo para América Latina. Una comparación entre los créditos otorgados en Argentina, Colombia y Uruguay. Anales de las XI Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE, Curitiba, Brasil.

Informes y documentos de trabajo

Davyt, A., G. Barreiro y G. Freitas. 2016. Diagnóstico temático en el ámbito Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) para el departamento de Tacuarembó y la Región Norte (con énfasis en el eje Tacuarembó-Rivera). Proyecto "Visión 2050: Tacuarembó en la Región Norte" de la Dirección de Planificación de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto y el Centro Universitario de Tacuarembó.

Lázaro, M., Bortagaray, I. & A. Stuhldreher 2016. Informes breve (6 págs.) y extendido (30 págs.) sobre el Diálogo Ciudadano sobre Desarrollo en Tacuarembó desarrollado en el marco del proyecto Qué desarrollo en Uruguay. PNUD y CSIC.

Rius, A., Ansuberro J., Bortagaray, I., **Lázaro, M.**, Morales Olmos V., Rivoir, A., Rodríguez, F., Stuhldreher, A., Umpiérrez, A. y C. Zurbriggen. 2016. Componente Delphi del proyecto Qué Desarrollo en Uruguay (39 págs.). PNUD y CSIC.

Educación permanente, extensión y otras actividades académicas

Davyt se desempeñó como asesor y evaluador de clubes en las Ferias Departamental (Montevideo) y Nacional de Clubes de Ciencia, organizadas por el Programa de Cultura Científica de la Dirección de Educación del MEC.

Davyt participa como nodo Uruguay en la Red CYTED "Red de Análisis sobre la Dinámica de la Ciencia y la Sociedad (Cien-Soc)", bajo responsabilidad de P. Kreimer y H. Vessuri.

Davyt integró la Comisión Directiva de la Asociación Latinoamericana ESOCITE, desde agosto 2014 a octubre 2016.

Davyt: Revisor de manuscritos para Revista Ciencia, Docencia y Tecnología, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina, y para Revista REDES, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Davyt: Integrante de Comité de Agenda de Proyectos de Popularización de ANII.

Davyt: Integrante de Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación e Innovación para la Inclusión Social de ANII.

Davyt: Evaluador de Proyectos de Investigación para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Paraguay.

Lázaro, M.: Referee del 14th Globelics Conference desarrollado en junio de este año en Bandung, Indonesia.

Arocena: Referee del 14th Globelics Conference desarrollado en junio de este año en Bandung, Indonesia.

Orientación de Tesis e integración de tribunales de grado y posgrado

Arocena: Tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina, de Carolina Cabrera

(co-orientadora: Silvia Cordero). Título tentativo: “Incidencia de los cambios disciplinares en las prácticas de enseñanza. El caso de la Facultad de Ciencias de la UdelaR”.

Davyt: Tesis de Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, de Ana Ermida (co-orientador: Hernán Thomas). Título tentativo: “Emprendimiento productivo social: ¿una solución alternativa sustentable al problema de la vivienda?”.

Davyt: Tesis de Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina de la Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR / Universidad Complutense de Madrid, de Gabriela Cirino (co-orientador: Miguel Serna). Título tentativo: “Análisis comparativo de la situación de la “inclusión social” en las políticas de CTI de Brasil y Uruguay”.

Davyt: Tesis de Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, de Gabriel Barrero (co-orientador: Santiago Garrido). Título tentativo: “Análisis socio-técnico de la vinculación universidad-sector productivo en el caso del Centro NanoMat de Uruguay”.

Davyt: Integrante de Tribunal de Tesis de Maestría en Manejo Costero Integrado, Lic. Claudia Cohanoff, “Construcción de la Agenda de Investigación en Manejo Costero Integrado en Uruguay”, orientada por J. Sutz.

Davyt: Integrante de Tribunal de Tesis de Maestría en Ciencias Ambientales, Lic. Yamandú Marín, “La pesca industrial uruguaya como sistema social-ecológico”, orientado por O. Defeo, defendida el 5 de agosto de 2016.

Davyt: Integrante de Tribunal de Defensa de Pasantía de la Licenciatura en Desarrollo de Gaspar Medina, “La difusión tecnológica como espacio de política pública: un análisis contextualizado en la región del Centro de Extensionismo Industrial”, orientado por Michele Snoeck; defendida el 29 de marzo de 2016.

Davyt: Integrante de Tribunal de Defensa de Pasantía de Licenciatura en Desarrollo de Emiliano Gómez, “Centro de Extensionismo Industrial”, orientado por Michele Snoeck y Luis Bértola; defendida el 7 de junio de 2016.

Davyt: Integrante de Comisión preparatoria del Posgrado conjunto ANEP-UdelaR en Educación y Desarrollo. Representando a UdelaR junto a M. Collazo y R. Bertoni.

Lázaro. Tesis de Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur, UdelaR, de Andrés Carvajales (Co-orientadora, junto a Carlos Santos). Título: “La participación pública en la gestión del agua: una aproximación a través del caso de Laguna del Sauce”.

Lázaro. Integrante del tribunal del proyecto de tesis y de la defensa de tesis de Lylieth Varela: “Análisis de los conflictos ambientales frente a proyectos mineros en fase de evaluación. Estudio de caso: Proyecto Valentines, Minera Aratirí, Uruguay.” Maestría en Ciencias Ambientales. Tutores: Estanislao Calabuig y Eduardo Gudynas.

Lázaro. Integrante del tribunal evaluador del proyecto de tesis de Eliana Arismendi: Educación Ambiental para la justicia ambiental: reflexión sobre el problema del agua en la cuenca de la Laguna de Rocha”. Maestría en Ciencias Ambientales. Tutores: Carlos Machado y Ángel Segura.

Lázaro. Tutora de Licenciatura en Biología Humana de la estudiante Alicia Añón.

Actividades de cogobierno

Davyt

Integrante de Asamblea del Claustro de Facultad.

Integrante de Comisión de Enseñanza de la Asamblea del Claustro (primer semestre del año).

Integrante de Comisión de Enseñanza de Posgrado de la Asamblea del Claustro (segundo semestre del año).

Integrante de la Comisión de Evaluación Docente en la función Enseñanza de la Asamblea del Claustro.

Arocena

Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional de la Facultad.

La colaboración de la Unidad de Ciencia y Desarrollo con el Centro Universitario de Tacuarembó

Durante 2015 se inició esta colaboración sistemática, establecida mediante resoluciones de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Ciencias Sociales.

Lo acordado incluye:

- (i) la labor de enseñanza que nuestra Unidad realiza en el marco de la Tecnicatura en Desarrollo Sustentable que se dicta en Tacuarembó, de la cual se dio cuenta más arriba;
- (ii) la transferencia de recursos de la Facultad de Ciencias Sociales a la nuestra, que permite costear 30 horas de las 37 horas semanales del cargo interino de Marila Lázaro, lo cual hace posible su amplia tarea académica y, especialmente, su imprescindible labor como responsable del curso de Bioética y Ética del Investigador, que interesa a muchos estudiantes de Ciencias.

En 2017 el acuerdo implica que la UC&D dictará dos cursos en Tacuarembó y seguirá colaborando en las tareas de investigación sobre desarrollo sustentable que allí se realizan.