

Curriculum vitae

Julio 2016

1. DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos: María Laura Lázaro Olaizola

Fecha de nacimiento: 07/05/1971

Domicilio: Bvar. Batlle y Ordoñez 1312E / 304

Teléfono: 091236257

E-mail: marila@fcien.edu.uy

2. TÍTULOS OBTENIDOS

Doctora en Filosofía Ciencia Tecnología Sociedad. Universidad del País Vasco, España. 2009.

Título de la Tesis: Cultura Científica y Participación Ciudadana en Política Socio-Ambiental. Tutor/es: Dr. José Antonio López Cerezo (Universidad de Oviedo) / Dra. Arantza Etxeberria (Universidad del País Vasco).

Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Comunicación de la Ciencia y la Tecnología. Universidad del País Vasco, España. 2006.

Título de la tesis: Ciencia y Arte para analizar ciertos problemas de Ética Ambiental: sobre lo Natural y Artificial en Organismos y Ecosistemas. Tutora: Dra. Arantza Etxeberria.

Magister en Ciencias Biológicas, PEDECIBA, Uruguay. 2001.

Título de la Tesis: Estructura genética poblacional de la franciscana (*Pontoporia blainvillei*). PEDECIBA, Facultad de Ciencias, Montevideo, Uruguay. Tutor: Dr. Enrique Lessa.

Licenciada en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 1995.

3. ESTUDIOS REALIZADOS

3.1. Estudios de grado y posgrado

Programa de posgrado de la Universidad del País Vasco: "Filosofía Ciencia Tecnología y Sociedad". Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia; Facultad de Filosofía, San Sebastián. Entre 2005 y 2009. Beca AlBan.

Maestría del PEDECIBA - Biología en el Laboratorio de Evolución de la Facultad de Ciencias de la UdelaR. Entre 1998 y 2001.

Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias, UdelaR. Entre 1989 y 1995.

3.2. Otros estudios

Participación en los Seminarios sobre **Auto-organización en Biología**: reuniones semanales del Grupo de Filosofía de la Biología del Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia, UPV-EHU. 2005-2008.

Participación en el Workshop de Posgrado “**On Organizational principles in biology**”, Institución organizadora: IAS-Research UPV/EHU. Universidad del País Vasco, UPV-EHU, San Sebastián, España; 27-28 de abril, 2005.

Participación en el **Philosophy of Biology Postgrad Workshop: New Perspectives for Philosophy of Science**. *Institución organizadora*: Universidad de Exeter, Inglaterra. 24-28 de Mayo de 2005. Universidad de Exeter, Inglaterra. Beca de la Universidad de Exeter.

Curso de posgrado: “**Biodiversidad y Problemas de los Ecosistemas Americanos**”. Estación de Biología de Chamela, UNAM, México. Noviembre, 2002. Organizadores: Red Latinoamericana de Botánica. Beca de la Inter American Institute for Global Change Research y la Red Latinoamericana de Botánica.

Participación en el Taller “Ciencias” de Formación Docente. 2002 Semestral. Coordinación: “Unidad de Enseñanza”, Facultad de Ciencias. UdelaR.

4. CARGOS DESEMPEÑADOS

UNIVERSITARIOS

Profesora adjunta Grado 3, 37 hs., Interino de la Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay. 2009 – actualidad

Asistente Académica del Rector (20 hs.), UdelaR. Agosto de 2012 – agosto 2014

Asistente Grado 2, 40 hs., Interino de la Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay. Programa de Consolidación Horaria. 2007 –2009

Asistente, Grado 2, 30 hs. Interino de la Unidad Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay. 2005 –2007.

Asistente Grado 2, 30 hs., Interino de la Sección Etología, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay. 2000- 2005.

Extensión horaria de 20 a 30 horas para trabajar en el proyecto EUREKA II de la Comisión Eureka formada por la Universidad de la República, la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, el LATU, el Ministerio de Educación y Cultura, la Cámara de Industrias, INIA, ANEP. Planificación de Jornadas de Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación en el Uruguay en torno al Día del Investigador en 200 centros de Enseñanza del país. Mayo-Setiembre, 2004.

Extensión horaria de 30 a 40 horas en la Unidad de Ciencia y Desarrollo de Facultad de Ciencias para colaborar en el curso de Evolución de las Ideas Científicas. Segundo semestre, 2004.

Ayudante Grado 1, 20 hs., Efectivo de la Sección Etología, Instituto de Biología, Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay. 1994-1999.

NO UNIVERSITARIOS

Consultora de la Oficina Regional de Naciones Unidas (Panamá) para el componente “comunicación y debate público” del proyecto “Industrias Extractivas y Desarrollo Humano en Panamá, ¿Una oportunidad?”. Mayo de 2014.

5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

A partir de mi formación como Licenciada y Master en Ciencias Biológicas me he perfilado hacia la Filosofía de la Biología y los estudios CTS (Ciencia Tecnología y Sociedad) con un énfasis en la interfase entre la Biología y la Sociedad. Mis dos áreas de trabajo principales desde el año 2005 (Filosofía de la Biología y estudios Ciencia Tecnología y Sociedad - CTS -) convergen en el análisis y estímulo de la participación pública en ciencia y tecnología desde el punto de vista normativo, sustantivo e instrumental y su relación con procesos de incremento de la cultura científica y comprensión pública de la ciencia.

Al día de hoy, los estudios sociales de la ciencia, o Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS) (a los que me acerqué desde la filosofía de la ciencia) constituyen diversos programas filosóficos, sociológicos, educativos e históricos que en general enfatizan en la dimensión social de la ciencia y la tecnología. El conocimiento, percepción e involucramiento en problemáticas ambientales de los ciudadanos, quizás es el costado científico-tecnológico que más directamente se vincula y convoca a la sociedad dado su impacto sobre distintos aspectos de la vida cotidiana. Se refleja en las discusiones en torno a proyectos conservacionistas, explotación de recursos naturales, o a la implementación de emprendimientos científico-tecnológicos que generan dudas y temores tanto en lo que refiere a la salud humana, como a sus consecuencias ambientales. Se registran así pautas de rechazo o aceptación, dependientes de las ideas previas y diversos valores que se manejen, culturales, tradicionales, ecológicos, políticos y económicos. Desde hace un par de décadas se reconoce y estimula no solo una mayor 'alfabetización científica' de los ciudadanos sino lo que se ha dado en llamar el "turno participativo": su involucramiento en distintas etapas de deliberación y/o decisión en ciencia y tecnología. Se necesitan estudios empíricos y análisis teóricos sobre los procesos de participación y la generación de aprendizaje social asociado. Esto cobra especial interés en los estudios ambientales, en los que las controversias hacen emerger argumentos y demanda de oferta informativa y manejo de conocimiento de distintas vertientes. En este contexto se pretende contribuir a dar respuesta a las preguntas abiertas en el campo temático y teórico de la Participación y la Cultura Científica y los procesos generadores de aprendizaje social, con la incorporación de casos de estudio.

5.1 Actividades de creación de conocimiento documentadas

5.1.1 Publicaciones

a. artículos científicos o académicos

Trimble, M., Iribarne, P. y **M. Lázaro**. 2014. Una investigación participativa en la costa uruguaya: características, desafíos y oportunidades para la enseñanza universitaria. En: *Desarrollo y Medio Ambiente*, 32: 101-117.

Trimble, M. y **M. Lázaro**. 2014. Evaluation criteria for Participatory Research: Insights from coastal Uruguay. *Environmental Management*: 54:122-137.

Trimble, M. **Lázaro, M.** & F. Berkes. 2013. Paving the way towards co-management through participatory research: a case study with artisanal fisheries in Uruguay. *Completo* (14pág.). 14th Global Conference of the International Association for the Study of the Commons, 3 al 7 de junio de 2013, Japón.

Lázaro, M. 2011. Ciencia Tecnología Sociedad (CTS) en la escuela: ¿educación científica para niños ciudadanos? *Quehacer Educativo* 110: 42-47.

Latorre, A.; **Lázaro, M.**; Canevaro, A.; Achkar, M. 2010. Investigación y educación ambiental: integración del conocimiento ecológico y del espacio geográfico en la costa del Río de la Plata, Uruguay. *Terrae didactica*, v. 6 (2): 76-84.

Lázaro, M.; Davyt, A. 2010. La enseñanza CTS y la integración de las funciones universitarias: reflexiones desde una facultad de ciencias. *Redes* v 16 (31): 145-161.

Davyt, A.; **Lázaro, M.** 2010 El campo CTS y el enfoque extensionista de la Universidad Latinoamericana: diálogos y convergencias. En: Universidad Nacional de Quilmes; Instituto de estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (Org.). Actas de las VIII Jornadas Latinoamericanas de estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología: ciencia y tecnología para la inclusión social. Buenos Aires, p. 1-19.

Davyt, A.; **Lázaro, M.** 2009 Da Teoria à Práxis: a evolução dos cursos sociais e humanísticos numa faculdade de ciências exatas e naturais. . En: Programa de Pós-Graduação em Tecnologia – PPGTE – da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Org.). Actas del III SIMPÓSIO Nacional de Tecnologia e Sociedades: Desafios para a Transformação Social. Curitiba, PPGTE, p. 1-12.

Lázaro, M. 2009. Herritarren parte-hartzea zientzia eta teknologian: kontsentsu biltzarrak eta zientziaren demokratizazioa (Participación ciudadana en Ciencia y Tecnología: Las conferencias de consenso y la democratización de la ciencia). *Jakin* 171: 17-30.

Etxeberría, A. y **Lázaro M.** 2008. On manufactured life and the biology of the impossible. *Ludus Vitalis* 29 (XVI): 105-126.

Lázaro, M. (2006) Lo natural, lo artificial y la Ética Ambiental. (2006) Actas del V Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España. F.M. Manrique & L.M. Peris-Viñé Eds. 487-491.

Lázaro, M., E.P.Lessa & H. Hamilton. 2004. Geographic genetic structure in the franciscana *Pontoporia blainvillei*: strict vicariance or isolation by distance? *Marine Mammals Science* 20 (2): 201-214.

Secchi, E.R., D. Danilewicz, P. Ott, R. Ramos, **M. Lázaro,** J. Marigo y J. Wang. 2002. Report of the Working Group on Stock Identity. En: Secchi, E. R. (Ed.) *Biology and Conservation of franciscana. The Latin American Journal of Aquatic Mammals* (Special Issue 1).

Arias, A., J. da Rocha, H. Weiskel, L. Fideliz, C. de Haro, M. Cremer, **M. Lázaro** y S. Siciliano. (2002). Report of the Working Group on Legislation and Education. En: Secchi, E.R. (Ed.). *Biology and Conservation of franciscana. The Latin American Journal of Aquatic Mammals* (Special Issue 1).

Lázaro, M. 2000. Utilización de marcadores moleculares para el análisis de la variación genética y estructura poblacional de la franciscana (*Pontoporia blainvillei*). Pp 58-61. En: UNEP/CMS (Eds.) Report of the 3rd Workshop for Coordinated Research and Conservation of the Franciscana Dolphin (*Pontoporia blainvillei*) in the Southwest Atlantic. UNEP/CMS, Bonn.

Lázaro, M. 2000. Variación genética y estructura poblacional de la franciscana: aporte de un estudio basado en ejemplares de la costa uruguaya. Technical Paper WP12 presented to the IV Workshop para a Coordenacao da Pesquisa e Conservacao da Franciscana, *Pontoporia blainvillei*, no Atlántico Sul Ocidental. 5-9 de Noviembre, 2000 Porto Alegre, Brasil.

Lázaro, M.; C. Invernizzi, C. Altuna. 1999. Historia y desarrollo de la Etología en Uruguay: Principales Líneas de Investigación. *Revista de Etología*, 1, 25-34.

Little, V., L. Rodríguez y **M. Lázaro** 1997. Capturas incidentales de *Pontoporia blainvillei* en las pesquerías artesanales del Depto. de Rocha, Uruguay, durante 1992-1993. En: Pinedo, M.C. & Barreto, A.S. (eds.). Anais do 2º Encontro sobre Coordenacao de Pesquisa e manejo da Franciscana. FURG, Rio Grande, Brasil. Pp: 70-77.

b. libros

Lázaro, M., Trimble, M., Umpiérrez, A., Vasquez A. & G. Pereira. 2013. Juicios Ciudadanos en Uruguay: dos experiencias de participación pública deliberativa en ciencia y tecnología. Montevideo. Libro de los autores, financiado por PNUD.

Lázaro (Ed.). 2003. La franciscana en la escuela. Libro de autor financiado por Yaqupacha.

c. capítulos de libros

Lázaro, M. 2014. Autonomía aplicada: la participación ciudadana en ciencia y tecnología. En: (Casado, ed.). Hacia una autonomía con otros: ensayos de bioética. Editorial Plaza y Valdez. Madrid.

Bortagaray, I.; **Lázaro, M.**; Vasquez, A. 2011. Linking Citizen Participation and Education in Sciences – The Case of Uruguay. In: Worthington, Richard, Rask, Mikko, and Lammi, Minna (eds.) (2011). Citizen Participation in Global Environmental Governance. Abingdon: EarthScan. Págs 111-119.

Mello, A.L.; Hoffmann, F.; Ligrone, A.; De Souza, V. & **M. Lázaro**. 2011. Pica por Todos: de jugársela con otros al vínculo ciencia-sociedad. En: Apuntes para la Acción: Sistematización de experiencias de extensión universitaria. A. Cano, A. Migliaro & R. Giamb Bruno comp. Págs. 183-197.

Abud C., Dimitriadis, C., Laporta P. y **Lázaro M.** 2006. La Franciscana *Pontoporia blainvillei* (Cetácea, Pontoporiidae) en la costa uruguaya: estudios regionales y perspectivas para su conservación. En: Menafra R., Rodríguez-Gallego, L., Scarabino F., D. Conde (eds.). Bases para la conservación y el manejo de la costa uruguaya. Vida Silvestre/US-FWS/DC-Udelar. Graphis, Montevideo, 600pp.

Lázaro, M. 2000 ¿En qué nivel opera la selección natural? Discusiones en torno al problema de las unidades de selección. Ensayo sobre Darwinismo. Altuna y Ubilla eds. DIRAC, Facultad de Ciencias.

d. documentos de trabajo

Abud, C., J. Aldabe, **M. Lázaro** y E. Lessa 2004. Technical Report: Final Results. Stock identification and genetic analysis. CMS (Convention of Migratory Species), Bonn.

Lázaro M.; L. Cappozzo d E. Crespo. 2003. Technical Report. Preliminary Results. Key aspects of the biology and ecology of the franciscana dolphin: Stock Identification and genetic analysis. CMS (Convention of Migratory Species,), Bonn.

5.2 Presentación de trabajos en Congresos

Lázaro, M. y M. Trimble 2015. Public participation as an ethical, political and epistemological tool to address environmental problems. “Environmental Ethics between Action and Reflection” - International Society for Environmental Ethics - Christian Albrechts Universität, Kiel, Alemania. 23 al 25 de julio.

M. Trimble, F. Berkes, D. Johnson, **M. Lázaro**, R. Medeiros y R. Plummer. 2015. Evaluation framework for adaptive co-management: towards commons governance in an uncertain World. 15th Global Conference of the International Association for the Study of the Commons Edmonton, May 25-29.

Lázaro, M., Gallardo J., Rius, A., A. Umpiérrez y A. Vigorito 2014. ¿Qué desarrollo en Uruguay? Dimensiones de valoración y escenarios. Antecedentes, fundamentación y objetivos de este proyecto interdisciplinario. XIII Jornadas de Investigación de las FCS, 15 de setiembre.

Lázaro, M., Vasquez, A. y A. Umpiérrez 2014. Qué desarrollo en Uruguay: el componente comunicacional. XIII Jornadas de Investigación de las FCS, 15 de setiembre.

Lázaro, M., A. Umpiérrez, A. Vasquez y A. Rius. 2014. Conferencias de Consenso en Uruguay: energía nuclear, minería (y desarrollo). ESOCITE/S Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de a Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) and Society for Social Studeis of Sciencie (4S). 20 al 23 de agosto, Buenos Aires, Argentina.

Vasquez, A., **M. Lázaro** y D. Vidart. 2014. El documental como herramienta de comunicación del primer Juicio Ciudadano uruguayo. ESOCITE/S Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de a Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) and Society for Social Studeis of Sciencie (4S). 20 al 23 de agosto, Buenos Aires, Argentina.

Carvajales, A., A. Davyt y **M. Lázaro**. 2014. Practicando el vínculo Ciencia-Sociedad: Perspectiva CTS en la Facultad de Ciencias de Uruguay. ESOCITE/S Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de a Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) and Society for Social Studeis of Sciencie (4S). 20 al 23 de agosto, Buenos Aires, Argentina.

Carvajales, A., A. Davyt y **M. Lázaro**. 2013. Practicando el vínculo ciencia-sociedad: 4 años de Actividades Ciencia y Comunidad como EFI de Facultad de Ciencias. ExtenSo, Montevideo.

Carvajales, A., A. Davyt y **M. Lázaro**. 2013. Cultura científica y desarrollo local: la integralidad en un contexto curricular de enseñanza media en Colonia del Sacramento. ExtenSo, Montevideo.

Lázaro, M. 2013. Participación pública deliberativa en conflictos socio-ambientales: las experiencias de los Juicios Ciudadanos en Uruguay. XII Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR. Derechos Humanos en el Uruguay del Siglo XXI. 15 al 16 de setiembre.

Lázaro, M. y A. Rius. 2012. Minería, Desarrollo y Deliberación Ciudadana. Segundas Jornadas Uruguayas de Economía Ecológica – SEEU, 6 y 7 de diciembre, Montevideo, Uruguay.

Iribarne, P. Trimble M. & **M. Lázaro**. 2012. Potencialidades de la Investigación Acción Participativa para abordar interdisciplinariamente problemas socio-ambientales que impactan en la salud humana. I Jornadas de investigación en Biología Humana. 8 y 9 de noviembre. Espacio Interdisciplinario. Montevideo.

Trimble, M., P. Iribarne y **M. Lázaro** 2012. Investigaciones participativas en la pesca artesanal: descripción y potencialidades del Grupo Por la Pesca Artesanal en Piriápolis. En: Encuentro La Universidad de la República y el Sector Pesquero. 29 de junio de 2012. INJU, Montevideo.

Lázaro M. 2012. ¿Minería de gran porte en Uruguay? Conclusiones del Juicio Ciudadano sobre Minería: un proceso de reflexión y deliberación ciudadana. En: Ríos M., Zaldúa N., Oyhantçabal G., Tiribochi A. & Suárez C. Actualización del reporte GEO Uruguay. Borrador cero. Inédito.

Lázaro M. 2012. El rol de la sociedad civil no organizada en política socio-ambiental: algunos mecanismos deliberativos de participación pública implementados en los últimos años. En: Ríos M., Zaldúa N., Oyhantçabal G., Tiribochi A. & Suárez C. Actualización del reporte GEO Uruguay. Borrador cero. Inédito.

Lázaro, M.; Ana Vásquez; Fernanda Diab; Gustavo Pereira. 2011. Juicio ciudadano sobre energía nuclear: evaluación del primer ejercicio de democracia deliberativa en temas tecno-científicos en Uruguay. En Actas de la XVII Semana de Ética y Filosofía Política, 1 al 3 de junio de 2011, Facultad de

Filosofía y Ciencias de la Educación, UPV/EHU, Donostia-San Sebastián.

Mello, A.L.; Davyt, A.; **Lázaro, M.**; Berro, I.; Hoffman, F. & A. Crosa. 2011. Actividades Ciencia y Comunidad: una primera evaluación de su papel como curso integrador de las funciones universitarias en la Facultad de Ciencias (UdelaR). XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, 22 al 25 de noviembre de 2011, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé, Argentina.

Lázaro, M. 2011. *Mecanismos de deliberación ciudadana en política socio-ambiental: el caso del Juicio Ciudadano sobre Minería en Uruguay*. En: 9nas Jornadas RETEMA. ¿Qué minería para qué desarrollo?: La actividad minera, su rol, sus impactos, las perspectivas de su desarrollo en Uruguay. 27 y 28 de octubre de 2011, Facultad de Ciencias, UdelaR.

Lázaro, M. 2010 *Apropiación social de las ciencias y las artes a través de la participación en la generación y gestión del conocimiento*. VI Taller de Éticas Aplicadas DILEMATA y II Jornadas de Bioética y Cultura Científica; Universidad del País Vasco, España. 31 de mayo al 1 de junio de 2010, San Sebastián, España.

Lázaro, M. Caracterización de mecanismos de involucramiento público en CyT en relación a sus etapas y a formatos de comunicación. 2010. En Actas de las VIII Jornadas Latinoamericanas de estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. 20 al 23 de julio, Universidad Tecnológica Nacional, Buenos Aires.

Bortagaray, I.; **Lázaro, M.**; A. Vásquez. 2010. Foros Ciudadanos de reflexión sobre Calentamiento Global: la experiencia uruguaya del 26 de setiembre de 2009. En Actas de las VIII Jornadas Latinoamericanas de estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. 20 al 23 de julio de 2010, Universidad Tecnológica Nacional, Buenos Aires.

Lázaro, M.; S. Gelcich. 2010. Participación pública en gestión de recursos naturales: pistas en torno al argumento sustantivo de Daniel Fiorino. En Actas de las VIII Jornadas Latinoamericanas de estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. 20 al 23 de julio de 2010, Universidad Tecnológica Nacional, Buenos Aires.

Lázaro, M. A. Davyt. 2010. El Juicio Ciudadano sobre Energía Nuclear como modelo de integralidad universitaria. II Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión en Humanidades y Ciencias de la Educación. Mesa Especial sobre: Juicio Ciudadano sobre Energía Nuclear y Espacios de Formación Integral. 22, 23 y 24 de noviembre.

Vasquez, A. & **M. Lázaro**. 2010. Juicio Ciudadano sobre Energía Nuclear en Uruguay: un ejercicio de deliberación pública sobre temáticas científico-tecnológicas. II Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión en Humanidades y Ciencias de la Educación. Mesa Especial sobre: Juicio Ciudadano sobre Energía Nuclear y Espacios de Formación Integral. 22, 23 y 24 de noviembre.

Lázaro, M. 2009 *Participación Pública en Políticas Socio-Ambientales: opiniones ciudadanas a nivel mundial sobre calentamiento global*. 7mas Jornadas Ambientales de la Red Temática de Medio ambiente: ¿Otro Uruguay posible? Presencia y ausencia de la cuestión ambiental en proyectos de país alternativo. 24 y 25 de setiembre, Facultad de Ciencias Económicas, UdelaR, Montevideo.

Lázaro, M. & A. Davyt 2009. Actividades Ciencia y Comunidad: Integración de las funciones universitarias desde la enseñanza CTS. X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (EXTENSO), Montevideo, 5-9 de octubre de 2009.

Trimble, M. & **M. Lázaro**. 2009. Fishers' perceptions about artisanal fisheries management in Uruguay: a preliminary survey. OMRN National Conference - Canada's Oceans: Research, Management and the Human Dimension, Ottawa, 21 al 24 de octubre.

Castiñeira, E., **M. Lázaro**, M. Achkar & A. Canavero. 2008. Médanos y bañados, un sitio para hacer

educación ambiental en la Ciudad de la Costa 2^a Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable, 5-7 de junio, Atlántida.

Lázaro, M. Naturaleza y Artificio: problemas conceptuales de la dicotomía. 2008. VI Encuentro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur, 27 - 30 de mayo, Montevideo.

Lázaro, M. *Lo natural, lo artificial y la Ética Ambiental*. 2006. V Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España. 29 de noviembre-1 de diciembre, Granada.

Ettxeberria, A. & **M. Lázaro**. 2005. On manufactured life and the biology of the impossible. 5th Gathering in Biosemiotics, 20-24 de Julio, Urbino, Italia.

Abud, C., Aldabe, J., **Lázaro, M.** y E. Lessa. 2004. Estructura genética poblacional de la franciscana (*Pontoporia blainvillei*): Aporte de un estudio sobre el sur de su distribución. XIX Jornadas Argentinas de Mastozoología, noviembre, Puerto Madryn, Argentina.

Ott, P.; T.R.O. Freitas, E.R Secchi, **M. Lázaro**, R. Bastida, A.P.M. Di Benedetto, A.F.C. Vicente, & B.N. White. 2003. Population structure of the franciscana dolphin based on mitochondrial DNA and microsatellite variation. 15th Biennial Conference on the Biology of Marine Mammal, dec. 14-19, 2003, Greensboro, North Carolina, USA.

Lázaro, M. 2003. El delfín franciscana en la escuela. I Jornadas argentino-chilenas de educación ambiental. 12-16 de noviembre de 2003, San Martín de los Andes, Argentina.

Ackerman, E., N. Arbulo, C. Bardier, N. Estramil, G. Berdino, S. Corte y **M. Lázaro**. 2003. Orientación Espacial en Humanos. VII Jornadas de Zoología del Uruguay, 13-17 de octubre de 2003, Montevideo, Uruguay.

Costa, P.; M. Piedra; P. Franco y **M. Lázaro**. 2003. Relevamiento de Ballena Franca Austral, *Eubalaena australis*, en la costa atlántica uruguaya. VII Jornadas de Zoología del Uruguay, 13-17 de octubre de 2003, Montevideo, Uruguay.

Costa, P., M. Piedra y **M. Lázaro**. 2003. Southern Right Whale Photoidentification in the Uruguayan Coast. XXVIII International Ethological Conference, 20-27 de agosto de 2003, Florianópolis, Brasil.

Lázaro, M. 2002. Estado actual del conocimiento sobre la franciscana (*Pontoporia blainvillei*). Primeras Jornadas de Conservación y uso sustentable de la fauna marina, Setiembre, Club Naval, Montevideo.

Lázaro, M., E. Lessa y H. Hamilton. 2001. Estructura genética poblacional de la franciscana (*Pontoporia blainvillei*): ¿vicarianza estricta o aislamiento por distancia? XVI Jornadas Argentinas de Mastozoología. Mendoza, Argentina, 20-23 de noviembre de 2001.

Lázaro, M. & E.P.Lessa. 2000. Variación de la región de control del ADN mitocondrial en franciscanas (*Pontoporia blainvillei*) de la costa uruguaya. 9na Reunión de Trabajo de Especialistas en Mamíferos Acuáticos de América del Sur. Buenos Aires, 30 de octubre al 3 de noviembre.

Lázaro, M.; C. Invernizzi; C. Altuna; G. Francescoli. 1999. Ethology in Uruguay: Origin, Development, Perspectives. Presentado en el Simposio "Etología en América Latina" realizado en el XXVI International Ethological Conference, Agosto 2-9, 1999. Bangalore, India. Invitación cursada al laboratorio de Etología por parte de los organizadores del Simposio. G. Francescoli participó en dicho evento.

Lázaro, M. & E. Lessa. 1999. Variación de la región control del ADN mitocondrial en poblaciones de "Franciscana" (*Pontoporia blainvillei*). V Jornadas de Zoología del Uruguay. 10 al 14 de mayo, 1999, Montevideo.

Lázaro, M. & R. Praderi. 1998. Uruguay. En: Review of the Conservation, Status of Small Cetaceans in Southern South America. Conservation Status per Region, CMS. Editor: R. Hucke-Gaete. p 8-10.

Lázaro, M.; C. Invernizzi; C. Altuna. 1997. History and development of the ethology in Uruguay: Principal research lines. XXV International Ethological Conference, Viena, Austria. 20-27 de agosto.

García, R., D. De Alava, **M. Lázaro**, J. Leguisamo 1996. Primeros registros continuados de ballena franca austral (*Eubalaena australis*) en Uruguay: ¿Una ruta de paso?. 7ª Reunión de Trabajo y Primer Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Especialistas en mamíferos acuáticos de América del Sur. 22-25 de octubre, Viña del Mar, Chile.

Little, V; J.Gorga; L. Rodriguez; L. Aubriot y **M. Lázaro**. 1994. Estado actual de las pesquerías del Depto. de Rocha (Uruguay) e interacción con la captura incidental de Franciscana (*Pontoporia blainville*) 6ta Reunión de Trabajo de Especialistas en Mamíferos Acuáticos de América del Sur. 24 al 28 de octubre.

García, R.; **M. Lázaro**; J Leguisamo y L. Rodriguez. 1994. Identificación individual de *Tursiops truncatus* (tonina) en la localidad de Sta. Lucía del Este, Depto. de Canelones, Uruguay. 6ta Reunión de Trabajo de Especialistas en Mamíferos Acuáticos de América del Sur. 24 al 28 de octubre.

5.3 Actividades como conferencista invitado

Lázaro, M. 2013. “Desafíos éticos de la ciencia y la tecnología”. Conferencia en el **VI Encuentro abierto de ex alumnos del Programa de Educación Permanente en Bioética (UNESCO) y I Jornada Académica de la Unidad de Bioética de Facultad de Medicina (UdelaR)**. 4 de octubre de 2013.

Lázaro, M. 2012. “El Enfoque Ciencia Tecnología Sociedad Ambiente (CTS-A) y su relación con las múltiples dimensiones del concepto de salud”. Oradora invitada y moderadora en la Mesa de Estudios Biosociales de las **I Jornadas de Investigación en Biología Humana**, 8 Y 9 de noviembre de 2012. Espacio Interdisciplinario.

Lázaro, M. 2012. “El desafío de las controversias ambientales: ¿qué lugar para la participación ciudadana?” **Primera Jornada de la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay. “Desafíos ambientales del Uruguay de hoy: un enfoque desde la ciencia y la tecnología”**. 3 de diciembre de 2012. Auditorio de Antel, Montevideo.

Lázaro, M. 2012. “Deliberación pública en política socio-ambiental: Juicio Ciudadano sobre Minería en Uruguay”. **Jornada Situación de la Megaminería: perspectivas de desarrollo en la región**. 19 de abril de 2012. Club Tacuarembó, Tacuarembó. Organizó: Comisión de Agro e Industria de la Junta Departamental de Tacuarembó.

Lázaro, M. 2011. “¿Quién decide sobre megaminería?: mecanismos deliberativos de participación pública”. Ciclo de charlas y cine documental “**Extractivismo y Derechos Humanos**” Organizó Casa Bertolt Brecht y Amnistía Internacional. Del 8 al 10 de octubre de 2011.

Lázaro, M. 2010. “Participación Pública en Políticas Socio-Ambientales: la experiencia del foro ciudadano de reflexión sobre cambio climático en Uruguay”. **III Cumbre Mundial de Regiones sobre el Cambio Climático**. Asamblea General de la Red de Gobiernos Regionales para el Desarrollo Sustentable. Comité Organizador: MVOTMA, MTD, OPP, Congreso de Intendentes, IMM, IMC, IMSJ. Montevideo, Uruguay. 20 al 22 de abril de 2010.

Lázaro, M. 2009 “Cultura científica y mecanismos de participación ciudadana”. **Simposio mensual de la Unidad de Cultura Científica del CIEMAT** (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas), 25 de junio de 2009. Madrid, España.

Lázaro, M. 2008. Conferencista invitada *Los cetáceos en Sociedad: el rol de la educación y divulgación científica*. **XIII Reunión de Trabajo de Especialistas en Mamíferos Acuáticos de América del Sur**, 13-18 de octubre de 2008, Montevideo, Uruguay. Presentación conjunta con los niños de las escuelas de Aguas Dulces y Cabo Polonio (Rocha) del videoclip “Vienen franciscanas”, realizado por Tevéciudad a partir del proyecto Franciscana en la Escuela.

Lázaro, M. 2007. *Cultura Científica y Participación Ciudadana en Problemas Ambientales*. Charla dictada en el marco del **Seminario Ciencia Tecnología Sociedad, Departamento de Filosofía de la Universidad de Oviedo, España**. 24 al 27 de mayo de 2007.

Lázaro, M. 2004. “Estado del conocimiento sobre stocks poblacionales de *Pontoporia blainvillei*”. **56th Annual Meeting of the International Whaling Commission**, Sorrento, Italia. Un grupo de especialistas sudamericanos en la especie, el delfín franciscana (*Pontoporia blainvillei*), fuimos invitados para exponer sobre el estado de conservación de la especie con miras a cambiar o ajustar su estado de conservación.

5.4 Participación en proyectos de investigación

2016 – actual. Co-responsable del proyecto: **Co-producción de conocimiento para la comprensión y actuación en torno a los recursos hídricos en Uruguay**. Financiado por CSIC. Este proyecto fue presentado a DINAGUA y adaptado para dar respuesta a una demanda vinculada al tratamiento público del Plan Nacional de Aguas. En el contexto de la difusión y deliberación sobre el Plan Nacional de Aguas presentamos una propuesta que contempla tres ejes interrelacionados que intentan dar respuesta a lo solicitado. Por una parte, se presenta una estrategia para contemplar los aportes de la ciudadanía a través de un proceso de deliberación pública que enriquezca y favorezca la discusión sobre el Plan Nacional. Por otra parte, se pone a consideración también la elaboración de una estrategia de comunicación apoyada en una plataforma web interactiva que funcione como fuente de información, comunicación y recepción de iniciativas, ideas, opiniones y preguntas. Por último, el tercer eje refiere a la posibilidad de realizar la síntesis de todos los intercambios y aportes que surjan tanto a partir de lo que este equipo pueda implementar como mecanismo de participación pública, como a partir de lo que DINAGUA propicie durante la discusión del Plan Nacional en diferentes ámbitos.

2015 – actual – Participante del proyecto de Semillero del Espacio Interdisciplinario **Conservación y Desarrollo: aportes para la construcción de un abordaje interdisciplinario**. Responsables: Carlos Santos y Ana Laura Mello.

2012-2016. Coordinadora junto con Andrea Vigorito y Andrés Rius (IECON-UdelaR) del proyecto **¿Qué desarrollo en Uruguay?: dimensiones de valoración y escenarios**. A partir de los antecedentes de los Juicios Ciudadanos se ha venido trabajando en este proyecto que intenta dar respuesta a algunas de las demandas resultantes de esos procesos. En particular se pretende generar un ámbito de discusión, aprendizaje y generación de conocimiento sobre los desafíos técnicos, políticos, sociales y económicos del desarrollo. Apoyo financiero de PNUD y del Programa de Comprensión Pública de temas de interés general (Art. 2) de CSIC, UdelaR. Participan en el proyecto los siguientes investigadores y servicios: Andrés Rius (IECON-CCEE- UdelaR) Andrea Vigorito (IECON- CCEE- UdelaR) Marila Lázaro (Unidad de Ciencia y Desarrollo – FCIEN- UdelaR) Javier Gallardo (Instituto de Ciencia Política- FCS- UdelaR) Reto Bertoni (Programa de Historia Económica y Social – FSC- UdelaR) Cristina Zurbriggen (Instituto de Ciencia Política – FCS – UdelaR) Ana Rivoir (Departamento de Sociología – FCS- UdelaR) Daniel Cal (CUT – UdelaR) Amalia Stuhldreher (CUT – UdelaR) Isabel Bortagaray (CUT – UdelaR) Julio Sayes (CUT – UdelaR) Gustavo Ferreira (CUT – UdelaR) Julia Ansuberro (CUT – UdelaR) Virginia Morales Olmos (CUT-UdelaR) Federico Rodriguez (estudiante de la Licenciatura en Desarrollo – FCS- UdelaR), Alejandra Umpiérrez (CEIL – FHUCE- UdelaR).

2014-actual. **Evaluating adaptive co-management for the sustainability of Uruguayan and**

Brazilian small-scale fisheries. Financiado por Canada-Latin America and the Caribbean Research Exchange Grants (LACREG). Participan: Micaela Trimble, Universidade Federal do Paraná, Brazil (responsable del proyecto); Rodrigo Medeiros, Universidade Federal do Paraná, Brazil; Fikret Berkes, University of Manitoba, Canada; Derek Johnson, University of Manitoba, Canada; Ryan Plummer, Brock University, Canada y Marila Lázaro (Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias). El proyecto busca contribuir a los esfuerzos existentes para incrementar la sustentabilidad de la pesca artesanal de la costa de Uruguay y sur de Brasil con 3 objetivos: desarrollar un marco de evaluación de iniciativas de co-manejo adaptativo; evaluar, comparar y analizar las iniciativas de co-manejo de pesquerías artesanales de diferentes contextos e instituciones y contribuir a la mejora de las capacidades de agencias de gobierno y pescadores para el co-manejo adaptativo.

2011 - Responsable y Coordinadora de la Conferencia de Consenso **Juicio Ciudadano sobre Minería a Cielo Abierto.** Mecanismo de participación pública en ciencia y tecnología. Proceso de información, reflexión y aprendizaje que implicó un panel ciudadano que analizó el tema minería para llegar a un informe/conclusiones finales que se divulgaron y entregaron a los tomadores de decisión. Financiado por Comisión Sectorial de Investigación Científica, Comisión Coordinadora del Interior y Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - UdelaR.

2010 - Responsable y Coordinadora de la **Conferencia de consenso sobre energía nuclear en Uruguay: un ejercicio de democracia deliberativa y reflexión ciudadana.** El objetivo fue propiciar su tratamiento y discusión en la sociedad a partir del evento y su posterior difusión por medio de un audiovisual. Financiado por el programa de Comprensión Pública de temas de interés general de CSIC, UdelaR, Uruguay. Apoyo del Ministerio de Educación y Cultura.

2008-2011. Integrante del grupo de investigación del proyecto "**El concepto de Autonomía en Bioética e Investigación Biomédica: Aspectos filosóficos y sociales**", Universidad del País Vasco. Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España. Responsable: Antonio Casado de Rocha (UPV/EHU).

2006-2009 Investigación vinculada a la Tesis de Doctorado: **Cultura científica y participación ciudadana en política socio-ambiental.** Financia AlBan-Comisión Europea.

2005-2008 Integrante del grupo de investigación del proyecto "**Información, Autonomía y Sistemas. Elementos epistemológicos y éticos para una perspectiva organicista en biología**". Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia, UPV-EHU. Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España. Responsable: Dr. Alvaro Moreno (UPV/EHU).

2002 - 2005 Integrante del grupo de investigación del proyecto "**Información genética. Qué es, de quién y qué se puede o debe hacer con ella**". Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia, UPV-EHU. Financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología y Fondos FEDER. Responsable: Dra. Aranzta Etxebarria.

2002 - 2003 Participación en el equipo de investigación del proyecto "**Key aspects of the biology and ecology of the Franciscana dolphin (*Pontoporia blainvillei*)**" Aprobado y financiado por el Consejo Científico de la *Convention on the Conservation of Migratory Species of Wild Animals* CMS / UNEP. Organizaciones que participan: Fundación Vida Silvestre Argentina, el Centro Nacional Patagónico CENPAT (CONICET), y la Facultad de Ciencias del Uruguay. Encargada del análisis genético de las muestras que se lleva a cabo en el Laboratorio de Evolución de la Facultad de Ciencias.

1996- 2001: **Utilización de marcadores moleculares para el estudio de la estructura poblacional y variación genética de *Pontoporia blainvillei*.** Proyecto de Tesis de Maestría del PEDECIBA. Orientación: Dr. Enrique Lessa. Recursos propios del Laboratorio de Evolución, apoyo en distintas etapas de PEDECIBA, CSIC y Sociedad Americana de Mastozoólogos.

1995-1996: **Variación de ADN mitocondrial en las poblaciones de *Pontoporia blainvillei* de Brasil y Uruguay.** Laboratorio de Evolución. Con la Coordinación de E. Lessa. Proyecto piloto para

comprobar la viabilidad de las técnicas en esta especie. Recursos propios del Laboratorio de Evolución.

1992-1993: **Estudio sobre mortalidad incidental de *Pontoporia blainvillei* (Odontoceti; Platanistidae) en las pesquerías artesanales de La Paloma, Cabo Polonio, Pta. del Diablo y La Coronilla.** Responsables: Lic. V. Little, Bach. J. Gorga y Lic. G. Rondini. Colaboradores: L. Aubriot, L. Rodríguez y M. Lázaro. En el marco del Proyecto Binacional Argentina-Uruguay, "Problemas de conservación y manejo de los mamíferos marinos del Atlántico Sudoccidental en Uruguay y Argentina" Subproyecto: Evaluación de la mortalidad incidental de delfines en pesquerías costeras de Uruguay y Argentina. Programa de las Naciones Unidas para el estudio del Medio Ambiente (PNUMA). 1992-1993. Responsables: R. Praderi, V. Little, J. Gorga y G. Rondini.

5.5 Dirección de tesis de posgrado y grado

Doctorado

2010 - 2014. Integrante del Comité de Seguimiento del Doctorado de **Micaela Trimble**. Tesis de doctorado: *Assessing key conditions for the emergente of fisheries adaptive co-management in Uruguay and Paraty (southern coast of Brazil)*. Programa de Doctorado: Natural Resources and Environmental Management, University of Manitoba, Canadá. Orientador Dr. Fikret Baerkes, de la Universidad de Manitoba.

Maestría

2015 – actual. Co-tutora de **Andrés Carvajales**. Tesis de Maestría: La participación pública en la gestión del agua: una aproximación a través del caso de Laguna del Sauce. Programa de Maestría en Manejo Costero Integrado.

2008-2011. Co-tutora de **Marcela Lale**. Tesis de Maestría: Una mirada propositiva a la educación ambiental costera en Uruguay. Programa de Maestría en Manejo Costero Integrado.

2008-2010. Tutora de **Lucila Bortagaray**. Tesis de maestría: *Tecnología, Imagen y Aprendizaje: una realidad en el Uruguay del siglo XXI*. VIII Master Universitario en Comunicación, Producción de Televisión, Géneros, Tecnología, Mercados y Procesos. Universidad Internacional de Andalucía, España.

5.6 Premios y/o distinciones recibidas

2013. **Premio Anual de Literatura del Ministerio de Educación y Cultura en Categoría Investigación y Divulgación Científica** por el libro *Juicios Ciudadanos en Uruguay: dos procesos de participación pública deliberativa*.

2009 **Incorporación al Sistema Nacional de Investigadores** de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Nivel I.

2004 **Primer premio** en el **Concurso MonteVideoclip de la IMM y Tevé Ciudad**, junto con José Feijóo. Categoría Guión: "Vienen Franciscanas" canción realizada por el grupo Con los Pájaros Pintados en el marco del Proyecto Franciscana en la Escuela (Responsable: M. Lázaro).

2002 **Mención Honorífica para la Tesis de Maestría**. Premio UNESCO/ORCYT (Montevideo-Uruguay) a las Tesis de Maestría defendidas en Instituciones Académicas del MERCOSUR ampliado (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay) en Biología, Física, Matemáticas y Química.

2000 **Premio Robin Best** al mejor trabajo categoría estudiante de Maestría en la 9na Reunión de Trabajo de Especialistas en Mamíferos Acuáticos de América del Sur. Buenos Aires, 30 de octubre al 3 de noviembre.

5.7 Becas y pasantías

2012: Estancia de investigación dividida entre el **Centro de Investigación IAS Research Centre for Life, Mind and Society** de la Universidad del País Vasco y el **Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (GESCIT)** de la Universidad Autónoma de Barcelona para llevar a cabo las siguientes actividades académicas:

- Encaminar la publicación de un libro colectivo sobre **Autonomía en Bioética y Ética Ambiental** fruto del último proyecto de investigación conjunto: *El concepto de autonomía en Bioética e investigación biomédica: aspectos filosóficos y sociales* (Ministerio de Ciencia e Innovación) que terminó en diciembre de 2011. Su publicación ha sido concretada con la **Editorial Plaza y Valdés**.
- Participar de la planificación de la primera conferencia de consenso que se llevará a cabo en España dentro del marco del proyecto "**Ciencia, tecnología y democracia: experticia, instituciones y participación ciudadana**" cuyo coordinador es el Dr. Miquel Domènech y está financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Estado Español.

2005 **Beca de la Universidad de Exeter**, Inglaterra, para la participación en el "Philosophy of Biology Postgrad Workshop: New Perspectives for Philosophy of Science". 24-28 de mayo 2005, Universidad de Exeter, Inglaterra.

2004 Adjudicación de la **Beca ALBAN** para estudios de postgrado en la Unión Europea. Apoyo para la realización del Doctorado en la Universidad del País Vasco.

2004 Invitación a participar en el **56th Annual Meeting of the International Whaling Commission**, Sorrento, Italia, 26 de junio al 23 de julio. Apoyo financiero de la WWF. Se discutió y cambió el estatus de conservación de la franciscana (*Pontoporia blainvillei*) en base al reporte de la delegación sudamericana de la cual participé.

2002 **Beca de la Inter American Institute for Global Change Research** y la **Red Latinoamericana de Botánica** para la realización del curso "Biodiversidad y Problemas de los Ecosistemas Americanos" en la Estación de Biología de Chamela, UNAM, México. Noviembre, 2002.

1998: Pasantía en el **Institute of Arctic Biology, University of Alaska**. Bajo la orientación del Dr. Joseph A. Cook. En el marco de la tesis de Maestría: Utilización de marcadores moleculares para el estudio de la estructura poblacional y variación genética de *Pontoporia blainvillei*. Del 18 de agosto al 28 de setiembre. Alaska, USA. Apoyo PEDECIBA y CSIC.

1997 Adjudicación del "**grant-in-aid for research 1997**" de la **Sociedad Americana de Mastozoólogos** para la investigación de campo de estudiantes latinoamericanos. En el marco del proyecto de tesis de Maestría.

1996 Seleccionada para la **Beca Intercampus**. Laboratorio de Biología Animal de la Universidad de Valencia, España. Del 8 de enero al 1º de marzo.

1996 Estadía de capacitación en el **Laboratorio de Biología Animal de la Universidad de Valencia**, España. Estudios helmintológicos de laboratorio sobre parásitos de la Franciscana (*Pontoporia blainvillei*). Del 8 de enero al 1 de marzo. Bajo la orientación del Dr. Antonio Raga, Prof. Titular y tutor del programa Intercampus ALE. Beca de ICI.

1995: Metodologías de Campo para el Estudio de Cetáceos. **Fundación Cethus, Península Valdés, Argentina**, del 18 de octubre al 1º de setiembre. Coordinado por Alejandro Arias. Beca de la Fundación Cethus.

5.8 Otras informaciones

Participación u organización de Seminarios, Talleres y Encuentros

Primer encuentro de estudiantes de Bioética de la UdelaR. Co-organización, participación y cierre del Primer Encuentro de Estudiantes de Bioética de la UdelaR realizado en Paysandú el sábado 15 de noviembre de 2014.

XIII Jornadas de Investigación de la FCS-UdelaR Participación en la Mesa “Dimensiones y fines para el desarrollo en Uruguay: aspectos teóricos y metodológicos de un proyecto interdisciplinario”, propuesta y coordinada por Reto Bertoni. En este espacio se expuso el proyecto, su metodología y desafíos, así como se promovió que los asistentes lo interpelaran. Se hicieron cuatro ponencias centradas en distintos componentes del proyecto y se invitó a comentaristas. Setiembre de 2014.

Co-organizadora del Taller “Discussion Workshop on the research project *Goals and Dimensions of Development in Uruguay*” conjuntamente con Andrea Vigorito, Javier Gallardo, Alejandra Umpiérrez. Participaron F. Comim (Brasil), D. Crocker (USA), L. Kluver (Dinamarca) y M.P. Mackinnon (Canadá). 28 y 29 de octubre de 2013. Sala de los Espejos, Centro de Formación de la Cooperación Española. Financió PNUD y IDRC.

Participación como invitada en la Mesa “Diálogos Nacionales y Juicios Ciudadanos: evidencia empírica y reflexión teórica” (Coord. José Busquets – FCS -). XII Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR. Derechos Humanos en el Uruguay del Siglo XXI. 15 al 16 de setiembre de 2013.

Moderación de la Conferencia Minería y Desarrollo Sostenible en Uruguay (junto con Alejandra Umpiérrez). 15 al 17 de julio de 2013. LATU, Montevideo. Organizadores: Comisión Minería Responsable (Dinama, Dinamige, Sistema de Naciones Unidas en Uruguay).

Coordinadora, junto con Eduardo Gudynas, de la mesa redonda “Extractivismo, ambiente y desarrollo”, Expositores: Jorge Notaro, Reto Bertoni, Eduardo Gudynas, Andrés Rius y Marila Lázaro. Segundas Jornadas de Economía Ecológica, 7 de diciembre de 2012. Organizó la Sociedad de Economía Ecológica de Uruguay.

Participación en el III Coloquio de la Red Latinoamericana de Enseñanza de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias, UdelaR, 27-28 de setiembre de 2010.

Participación en el Seminario Ciencia Tecnología Sociedad. Institución organizadora: Dpto. de Filosofía, Universidad de Oviedo. Mayo-Junio de 2007. Con la participación de Carl Mitcham. Temática específica: Democracia y Cultura Científica.

Participación en el coloquio Gobernanza de la Ciencia y Participación: Oportunidades y Nuevos Desafíos. 9 y 10 de noviembre de 2006. Organizado por el Observatorio de Cultura Científica de la Universidad de Oviedo. Oviedo, España.

Participación en el Encuentro Ciencia, Moral y Sociedad. Palacio Miramar, Donostia-San Sebastián, España, 17 y 18 de marzo de 2005. *Institución organizadora*: UPV/EHU y CSIC España.

6. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

6.1 Principales cursos universitarios dictados

6.1.1 A nivel de grado

ENFOQUES PARTICIPATIVOS EN PROBLEMAS COMPLEJOS DE DESARROLLO Curso de 2do año de la Tecnicatura en Desarrollo del Centro Universitario de Tacuarembó. 1er semestre de 2015 y 2do semestre de 2016. Vinculado al proyecto Qué desarrollo en Uruguay. Los estudiantes fueron los facilitadores del Diálogo Ciudadano sobre Desarrollo que se realizó en el campus de la UdelaR en Tacuarembó el 13 de junio de 2015.

UNIVERSIDAD CIENCIA Y SOCIEDAD Curso optativo del tipo Social y Humanístico para todas las Licenciaturas de la Facultad de Ciencias. 2010-2014. Co-responsable de su dictado junto con A. Davyt hasta el 2014. Dictado de una clase sobre “Desarrollo Sustentable” en el 2015.

CURSO DE BIOETICA Y ETICA DEL INVESTIGADOR, Curso optativo del tipo Social y Humanístico para todas las Licenciaturas de la Facultad de Ciencias y para Facultad de Medicina desde 2014. Colaboración en el curso cuyo responsable era J. Cristina desde el 2006 al 2009. Desde 2010 responsable del curso.

INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA APLICADA A LAS CIENCIAS AMBIENTALES I Curso optativo y Espacio de Formación Integral dirigido a estudiantes de todas las disciplinas vinculadas a las ciencias ambientales cursando el tercer y cuarto año de carrera. Coordinadora junto con M. Achkar. Dictado de una clase sobre “Participación pública en problemas y conflictos ambientales”. 2014.

SEMINARIO CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN, SOCIEDAD Y DESARROLLO

Curso para la Licenciatura en Desarrollo coordinado por Judith Sutz. Dictado de una clase sobre “Participación pública en ciencia y tecnología: por qué, cuándo y algunos ejemplos sobre el cómo”. 2014.

INTRODUCCIÓN A LAS DINÁMICAS UNIVERSITARIAS, Cursillo Introductorio para todos los estudiantes que ingresaron a la Facultad de Ciencias desde el 2009-2012. El mismo ha estado bajo coordinación de la Unidad de Enseñanza desde 2009 al presente año; la Unidad de Ciencia y Desarrollo ha participado desde el inicio en su organización general y en el dictado y coordinación particular del módulo correspondiente al Módulo Ciencia y Sociedad. Colaboración y dictado de una clase.

UTU SUSTENTABLE. Espacio de Formación Integral coordinado por la Unidad de Extensión de Facultad de Ciencias. Participación con el dictado de una clase sobre Ciencias Ambientales y Participación Ciudadana. 2do semestre de 2013.

ACTIVIDADES CIENCIA Y COMUNIDAD, Responsable junto con Amilcar Davyt de la propuesta e implementación de esta materia de corte social/humanístico que contempla las actividades sistemáticas que realicen los estudiantes con la comunidad. Implica, por parte de la Unidad de Ciencia y Desarrollo, el seguimiento de las actividades prácticas de los estudiantes, con apoyo bibliográfico y encuentros periódicos para la incorporación de marcos teóricos y reflexión sobre la práctica “ciencia-sociedad”.

Durante el segundo semestre de 2007 y 2008 se trabajó con estudiantes voluntarios para trabajar en el convenio con la ONG *Gurises* (para apoyar a liceales de contextos críticos en la enseñanza de las ciencias). En el 2009, además de con los voluntarios GURISES, se trabajó con voluntarios del proyecto Flor de Ceibo de la Universidad (apoyo al plan CEIBAL: un niño una computadora). En 2010 se transformó radicalmente, incorporando varias actividades de extensión y en el medio (experiencias de interacción y colaboración de estudiantes con actores externos para la generación y uso de conocimientos socialmente útiles), con la colaboración de docentes de la Unidad de Extensión y de Asistentes del Decano, constituyéndose en uno de los Espacios de Formación Integral (EFIs) de la Facultad. Desde el 2010 al 2013 se ofrecieron un pool de actividades vinculadas con los siguientes temas:

- Enseñanza de la ciencia
- Participación pública en CyT

- Apropiación social de la CyT
- Inclusión social
- Controversias CyT
- Divulgación de la CyT

Actividades ofrecidas durante 2010

- Programa Concurriendo al Liceo. Coordinación: Verónica Rey (ONG Gurises Unidos). Referente en Facultad: Mariana Pereyra (Asistentes Académicos).
- Proyecto Flor de Ceibo. Coordinación: Flor de Ceibo UdelaR. Referente en Facultad: Amílcar Davyt (Unidad de Ciencia y Desarrollo).
- Ciencia en las escuelas del barrio. Coordinación: Mariana Pereyra (Asistentes Académicos) e Ignacio Berro (Unidad de Extensión).
- Apoyo a Clubes de Ciencia. Coordinación: Amadeo Sosa (Programa de Popularización de la Cultura Científica, DICyT). Referente en Facultad: Ana Vasquez (Unidad de Ciencia y Desarrollo).
- ¿Qué pasa en Uruguay con los agroquímicos? Coordinación: Alejandro Crosa (Unidad de Extensión).
- Juicio Ciudadano sobre Energía Nuclear. Coordinación: Marila Lázaro (Unidad de Ciencia y Desarrollo).
- La basura en Montevideo –Uruguay Clasifica. Coordinación: Federico Hoffmann (Unidad de Extensión).
- Diagnóstico socio-ambiental participativo de Malvín Norte. Coordinación: Ana Laura Mello (Unidad de Extensión).
- Celebrando el año de la Biodiversidad. Coordinación: Ignacio Berro (Unidad de Extensión)

Actividades ofrecidas durante 2011

- Celebrando el año de la Biodiversidad
- Coordinación: Ignacio Berro (Unidad de Extensión)

Actividades ofrecidas durante 2012

- Enseñando y aprendiendo de ciencia en escuelas del barrio. Coordinación: María Nube Szephegyi (Unidad de Extensión).
- Enseñanza de las ciencias en el medio rural. Coordinación: Ignacio Berro (Unidad de Extensión).
- Ciencia, tecnología y desarrollo local en el Liceo – Colonia del Sacramento. Coordinación: Andrés Carvajales (Unidad de Ciencia y Desarrollo).

Actividades ofrecidas durante 2013

- Ciencia, tecnología y desarrollo local en el Liceo – Colonia del Sacramento. Coordinación: Andrés Carvajales (Unidad de Ciencia y Desarrollo).
- Programa Compromiso Educativo. Coordinación: Carolina Cabrera (Unidad de enseñanza) y Amílcar Davyt (Unidad de Ciencia y Desarrollo).
- Apicultura en Uruguay. Coordinación: Andrés Ligrone y Marcela Ferreño (Unidad de Extensión) y Marila Lázaro.

EL ENFOQUE en DERECHOS HUMANOS Curso de Naciones Unidas para las carreras de Ciencias Políticas y Sociología de la UdelaR. Coordina: Andrea Vigorito, Instituto de Economía – UdelaR. Dictado de una clase sobre participación pública en política socio-ambiental en mayo de 2012.

EVOLUCION DE LAS IDEAS CIENTÍFICAS, Curso de la Unidad de Ciencia y Desarrollo. Curso optativo

del tipo Social y Humanístico para segundo año de todas las Licenciaturas de la Facultad de Ciencias. 2004-2009 Responsable de sus ediciones 2007 – 2009.

UNIVERSIDAD CIENCIA Y TECNOLOGIA, Curso optativo del tipo Social y Humanístico para todas las Licenciaturas de la Facultad de Ciencias. Responsable: A. Davyt. Colaboración en el dictado de clases y talleres en el primer semestre de 2007 y primer semestre de 2009.

UNIVERSIDAD EN CONSTRUCCIÓN: CIENCIA, TECNOLOGÍA, DEVENIR Y DESARROLLO, Curso para las Carreras del Centro Universitario de Rivera, segundo semestre de 2007. Responsable: A. Barreiro. Colaboración en el dictado de clases.

INTRODUCCION A LA BIOLOGIA I: Curso curricular de primer año de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y Licenciatura en Bioquímica (Facultad de Ciencias). Responsable: Rafael Arocena. Segundo semestre de 2003: Moderadora conjuntamente con Bettina Tassino del grupo de discusión 1115.

CURSO INTRODUCCION A LA BIOLOGIA II, Curso curricular de primer año de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y Licenciatura en Bioquímica (Facultad de Ciencias). Responsable: Ana Silva. Segundo semestre 2006-2011. Dictado de una clase sobre el Método Científico y la Biología.

Propuesta y coordinación del **Seminario “Biología y Sociedad**: Respaldando un proceso de comunicación y participación ciudadana sobre cambio climático” para Introducción a la Biología 2009. Los estudiantes fueron los facilitadores del Foro Ciudadano sobre Cambio Climático realizado en el anexo del Palacio Legislativo el 26 de setiembre de 2009.

INTRODUCCION A LA ETOLOGIA, curso de profundización para la Lic. en Ciencias Biológicas (Fac. de Ciencias), Lics. en Antropología y Ciencias de la Educación (Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación), semestral. Responsable: C. Altuna. 1994-2004. Colaboración en el dictado de clases teóricas, talleres y prácticos.

TEMAS DE ETOLOGIA, curso de profundización para la Lic. en Ciencias Biológicas (Fac. de Ciencias), semestral. Responsable: C. Altuna. 2do semestre. 1994. Responsable del Seminario: Comportamiento de Mamíferos Marinos.

OCEANOGRAFIA BIOLOGICA, Curso de Profundización para la Lic. en Ciencias Biológicas. Responsable: E. Danulat. Semestral. 1996. Dictado de una clase.

ECOETOLOGIA Y FISILOGIA DE LA REPRODUCCION EN MAMIFEROS, curso de profundización para la Lic. en Ciencias Biológicas (Fac. de Ciencias). Responsable: Dra. Anabel Ferreira. Semestral. 1997. Dictado de una clase.

ECOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO, curso de profundización en Etología. Segundo semestre. 2000-2002. Colaboración en el dictado de clases teóricas y seminarios.

MAMIFEROS MARINOS, curso de profundización para la Lic. En Ciencias Biológicas (Fac. de Ciencias). Responsables: Alfredo Le Bas y Diana Szteren. Semestral. 2001. Colaboración en el dictado de clases teóricas.

TEMAS DE ETOLOGIA, Curso: Seminario de Primero, Introducción a la Biología. Curso Curricular de primer año de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y Licenciatura en Bioquímica. Co-responsable del seminario. 2002.

BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN, curso de Posgrado (PEDECIBA) organizado por la Dra. Susana González. IIBCE. Primer semestre. 2004. Dictado de una clase sobre Investigación y Educación Ambiental.

METODOLOGÍA DE ESTUDIOS EN ETOLOGÍA Curso de Profundización de la Sección Etología.

Coordinador: Gabriel Francescoli. Segundo semestre 2004. Colaboración en el dictado de clases teóricas.

6.1.2. A nivel de posgrado

CIENCIA TECNOLOGÍA Y DEMOCRACIA ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE DEMOCRATIZACIÓN DE LA CIENCIA? Responsable de este Seminario de Posgrado impartido en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Bracelona del 1 al 6 de diciembre de 2014 (12 hs.) en el marco de la colaboración con el *Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (GESCIT)*, que dirige el Dr. Miquel Domènech.

6.1.3 Dirección de tesis de grado

Pasantía de **Patricia Iribarne** (Lic. Biología Humana). Co-orientadora junto con Micaela Trimble. “Investigación-Acción participativa como herramienta de transformación socio-ambiental: el caso de POPA – Por la Pesca Artesanal en Piriápolis. Pasantía culminada en junio de 2013.

Pasantía de **Eliana Arismendi** (profundización en Ecología). Orientadora. “Estudio de percepción de los problemas de las pesquerías artesanales de Punta del Diablo, Uruguay”. Pasantía culminada en diciembre de 2011.

Pasantía de **Elena Castiñera** (profundización en Ecología). Co-orientadora junto con A. Canevaro y Marcel Achkar. “Investigación y Educación: Geocronología de la vegetación del sistema de dunas costeras del balneario El Pinar”. Pasantía culminada en mayo de 2009.

Pasantía de **Valeria Zamish** (Profundización en Etología): Comportamiento de tonina (*Tursiops truncatus*). Co-orientadora junto con G. Francescoli. Finalizada en 2005.

Pasantía de **Paula Laporta** (Profundización en Etología): Metodología de estudios comportamentales en pequeños cetáceos. Co-orientadora conjuntamente con el Dr. Enrique Crespo. Trabajo práctico realizado en el CENPAT (Centro Nacional Patagónico), Chubut, Argentina. Finalizada en 2004

Pasantía de **Caterina Dimitriadis** (Profundización en Ecología): Ecología y etología de pequeños cetáceos. Co-orientadora conjuntamente con el Dr. Enrique Crespo. Trabajo práctico realizado en el CENPAT (Centro Nacional Patagónico), Chubut, Argentina. Finalizada en 2004.

Pasantía de **Paula Costa** (Profundización en Etología): Fotoidentificación como herramienta de trabajo en estudios comportamentales en ballena franca (*Eubalaena australis*). Orientadora. Finalizada en 2004.

Pasantía de **Mariana Piedra** (Profundización en Etología): Metodología de estudios comportamentales aplicables a ballena franca (*Eubalaena australis*) en la costa uruguaya. Orientadora. Finalizada en 2004.

Pasantía de **Verónica Iriarte** (Profundización en Etología): Avistaje e identificación de orcas (*Orcinus orca*) en la Isla de Lobos. Orientadora. Finalizada en 2004.

Pasantía de **Carolina Abud** (Profundización en Evolución): Actualización de los estudios sobre estructura genética poblacional de la franciscana (*Pontoporia blainvillei*) (Cetacea, Pontoporiidae). Co-orientadora junto con E. Lessa. Finalizada en junio de 2004.

Pasantía de **Joaquín Aldabe** (Profundización en Evolución): Actualización de los estudios sobre estructura genética poblacional de la franciscana (*Pontoporia blainvillei*) (Cetacea,

Pontoporiidae). Co-orientadora junto con E. Lessa. Finalizada en junio de 2004.

6.2 Generación de material didáctico

Lázaro, M. 2012. Algunos apuntes sobre el encuentro entre el conocimiento científico y la sociedad en la que se produce: el desafío de las controversias científicas. Documento de Trabajo para los Cursos de Introducción a la Biología y los de la Unidad de Ciencia y Desarrollo de Facultad de Ciencias.

Trimble, M., Ríos, M.; Passadore, C.; Szephegyi M., Nin M.; García Olaso, F.; Fagúndez C.; Laporta, P. 2010. Ecosistemas costeros uruguayos: una guía para su conocimiento. Averaves, Cetáceos Uruguay, Karumbé. Editorial Imprenta Monteverde, Montevideo, Uruguay. **Autor colaborador.**

SIMURG 2010 Audiovisual sobre el Foro Ciudadano sobre Cambio Climático en Uruguay. Guión: **M. Lázaro** & I. Bortagaray.

7. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO

7.1 Proyectos de extensión

2010 - Integrante del equipo del proyecto: **Sistematización de la experiencia del Grupo “Pica por Todos”: recreación y educación en Malvín Norte.** Financiado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

2009 - 2010 - Responsable del Proyecto **“Evaluación participativa de un arte de pesca selectivo en Punta del Diablo”.** Proyecto vinculado a la pasantía en ecología de Eliana Arismendi a quien dirijo. Se trata de una investigación sobre las percepciones de la comunidad pesquera de Punta del Diablo, Rocha, sobre los problemas socio-ambientales de la zona, asociados a su actividad pesquera y en relación a su participación en un proyecto de desarrollo de un arte de pesca selectivo por parte de investigadores de Facultad de Ciencias. Financiado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República

2009 - 2010 - Integrante del Equipo de Investigación y Ejecución del Proyecto **“Opiniones Ciudadanas sobre el Calentamiento Global”.** Uruguay participó como socio en el proyecto internacional: Opiniones ciudadanas sobre calentamiento global. Se realizó en 38 países el día 26 de setiembre de 2009 un foro ciudadano de reflexión sobre este tema con 100 participantes no expertos. En Uruguay se llevó a cabo en el Anexo del Palacio Legislativo con apoyo del Parlamento y de la IMM y el MVOTMA. Se prepararon además materiales de difusión de la experiencia y resultados de esta consulta nacional/internacional (resultados en <http://www.wvviews.org>). En la página de la ONG Simurg (socio del proyecto) se encuentran disponibles el audiovisual y un registro escrito llamado El Ágora (www.simurg.org.uy). Financió Embajada danesa.

2003 - 2004 - Responsable del **Proyecto “Franciscana en la Escuela”** Financiado por Fundación Yaqu Pacha (Alemania). Realización de una publicación para enseñanza primaria en conjunto con escolares de escuelas de Rocha sobre el delfín del Río de La Plata o franciscana y la problemática de los ecosistemas acuáticos. Se trabajó con 9 escuelas urbanas y rurales de Rocha en talleres de motivación para que los niños realizaran cuentos y pequeñas investigaciones sobre la especie, las que luego de una selección fueron incluidos en el libro La Franciscana en la Escuela junto con un CD de canciones sobre la especie realizadas por los niños y Julio Brum (Con Los Pájaros Pintados).

1998 - 2003 Co-responsable del Proyecto: **Microestaciones de Investigación, Docencia y Extensión en la Facultad de Ciencias.** Aprobado por el Consejo con fecha 30 de setiembre de 1998 N° de expediente: 282/98. Miembro de la Comisión Predio nombrada por el Consejo de la Facultad de Ciencias que llevó adelante la propuesta con recursos propios de la Facultad. En octubre de 2009 se inauguró como Parque de Ciencias con las Microestaciones de Bosque Nativo (Serrano, Parque

Ribereño, y de Quebrada), Pastizales y Humedales, Compostera, Huerta Orgánica, Reloj Solar Interactivo y Representación del Sistema Solar.

7.2 Cursos de extensión

Los vínculos entre: CIENCIA Y SOCIEDAD. Seminarios de Formación Integral. Organiza Unidad de Extensión. 10 de junio de 2010, Facultad de Ciencias.

Los vínculos entre: CIENCIA Y SOCIEDAD. Módulo de Formación: Ciencia y Comunidad. **Proyectos Estudiantiles de Extensión.** INJU, 26 de noviembre de 2010.

Participación en la organización y dictado del **V Taller “Ciencia, Comunicación, Sociedad”**, 25 de mayo de 2009. En el marco de la XI Reunión de la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología para América Latina y el Caribe (RedPOP) “Identidad y Construcción de Ciudadanía

7.4 Artículos de divulgación

Lázaro, M. 2013. Participación de la Ciudadanía no Organizada en Política Socio-Ambiental: el ejemplo de las Conferencias de Consenso. *Revista El Ecologista*, España; 76: 36-37.

Mello, A.L.; Hoffmann, F.; Ligrone, A.; De Souza, V. & **M. Lázaro.** 2011. Pica por Todos: de jugársela con otros al vínculo ciencia-sociedad. Libro resultado del proyecto de sistematización de Experiencias de extensión universitaria. CSEAM 2010.

SIMURG¹ 2010. El ágora. Enfoques participativos. N° 1. Publicación dedicada a cubrir y difundir el Foro Ciudadano sobre Cambio Climático realizado en 38 países, incluido Uruguay, el 26 de setiembre de 2009. Equipo de redacción (Bortagaray, I., **Lázaro, M.**, & A. Vasquez).

7.5 Conferencias, charlas y actividades de divulgación

Dictado de más de 20 charlas y conferencias en torno al tema biología de la conservación y mamíferos marinos, en diferentes ámbitos (2001-2003).

Vinculadas al área CTS

Cultura Científica y Participación Ciudadana: algunas tensiones y desafíos. Charla en el **7mo Encuentro Nacional de Centros MEC.** Auditorio del Sodre, Montevideo: 29 de agosto de 2014

Curso de **Educación Permanente** “Ciencia y Metodología de la Investigación”. Participante junto con Amílcar Davyt (responsable) y Andrés Carvajales. Para profesores de Enseñanza Media. Carmelo, Colonia. Febrero de 2014. Asistieron aproximadamente 15 profesores, aprobaron el curso 8.

El concepto de ciudadanía ambiental. Cierre del proyecto de Vida Silvestre e IPRU “**X el Oeste de Montevideo, construyendo ciudadanía ambiental**”, 28 de junio de 2012. Club de Pesca del Cerro, Montevideo.

Participación pública en Ciencia y Tecnología: perspectivas de los Juicios Ciudadanos. **Día del Futuro** (Edición 2011) organizado por La Diaria. Eje Temático: Política y Estado, 14 de noviembre de 2011, Sala Maggiolo de la UdelaR.

¹ SIMURG es una asociación civil sin fines de lucro creada para trabajar proyectos vinculados a la apropiación social de las ciencias y las artes.

Mecanismos deliberativos en política socio-ambiental: ¿Qué son los "Juicios Ciudadanos?". Charla brindada a solicitud de la alcaldía de La Paloma, 22 de octubre de 2011, Organizado por la **Alcaldía de La Paloma**.

Discutiendo las relaciones Ciencia Tecnología Sociedad: ¿buscando coherencias? Charla brindada en el **1er Foro sobre CIENCIA y ESCUELA**: buscando coherencias en la construcción del conocimiento. Organizado por Revista Quehacer Educativo (Grupo de investigación sobre enseñanza de las ciencias). FUM-TEP. 17 de setiembre de 2011, Mercedes.

Maestros, Investigadores y Ambiente: a propósito de granos de arena. En el marco del workshop **Poniendo en acción el libro Ecosistemas costeros uruguayos**. Organizado por Arenas para educadores participantes del proyecto. 21 de agosto de 2010, Piriápolis.

Lázaro, M. 2010 *Actividades Ciencia y Comunidad: una propuesta de formación integral del área científico-tecnológica*. Jornada de **Presentación de las Propuestas de Espacios de Formación Integral**; Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Montevideo, Uruguay. 27 de mayo de 2010, Paraninfo de la UdelaR, Montevideo.

7.6 Entrevistas en medios de comunicación

Varias entrevistas en medios a partir de la organización y comunicación de los procesos de participación pública.

7.7 Otros

2009 - Participación y colaboración como moderadora en el **1er Encuentro Regional de Mujeres Pescadoras Artesanales**. 24-26 de abril de 2009, San Gregorio de Polanco, Tacuarembó. Organizaron: Instituto para el Desarrollo Territorial Rural y Aguas-INDRA, Red de Educación Popular entre Mujeres-REPEM, Proyecto La Cultura del Agua en Uruguay –Programa Hidrológico Internacional – PHI UNESCO y Grupo de Mujeres Pescadoras de San Gregorio de Polanco: Las Barranqueras.

8 ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

06/2011 - 11/2012 Integrante del Consejo Académico del **II Seminario Universidad Sociedad Estado**. Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

2010 – 2011 Suplente del Claustro de Facultad de Ciencias. Integrante de la **Comisión de Extensión del Claustro** de la Facultad de Ciencias por el orden docente. 2010-2011.

03/2001 - 12/2003 Integrante de la **Comisión Predio** de Facultad de Ciencias, que llevó adelante la propuesta de Microestaciones de Investigación, Docencia y Extensión. Hoy convertido en el Parque de Ciencias.

Desde 2014 integrante del **Consejo Editor** de “Experiência – Revista Científica de Extensão” – de la Universidad Federal de Santa Maria (Brasil) y del **Comité Académico del Sello Editorial de Extensión Universitaria** (CSEAM-UdelaR).

