

BIOÉTICA Y ÉTICA DEL INVESTIGADOR 2017



unidad de ciencia y desarrollo

Semestre: Impar

Créditos asignados: 8

(De necesitarse más créditos el equipo docente podrá recomendar actividades complementarias).

Carga horaria total: 60 horas de aula

Área del conocimiento o área temática dentro del plan de estudios de ciencias biológicas:

Reflexión científica y formación general

Conocimientos previos requeridos: El curso solo podrá tomarse a partir del tercer semestre.

Docente responsable del curso: Marila Lázaro (Unidad de Ciencia y Desarrollo)

Docentes: Andrés Carvajales, Amílcar Davyt (Unidad de Ciencia y Desarrollo), Patricia Iribarne (Unidad de Extensión de Facultad de Ciencias) e Isabel Volz (Unidad Académica de la Licenciatura en Biología Humana – Centro Universitario de Rivera)

Objetivo del curso: Este curso es entendido como un espacio de interacción entre la ética y las ciencias biológicas en particular, y entre la actividad científica y sus implicancias éticas, en general. Se tratan por tanto los desafíos planteados a la Ética por los avances recientes de la Ciencia y Tecnología. Asimismo, se busca discutir las concepciones sobre Ciencia así como su vinculación con la responsabilidad ética y social del investigador.

Se intenta brindar a los estudiantes: (i) un espacio para la reflexión, el análisis y la discusión sobre las temáticas planteadas, (ii) una oportunidad para adquirir ciertos conocimientos básicos e instrumentos conceptuales relacionados, que ayuden a pensar, opinar, elaborar y escribir de forma relativamente autónoma sobre las diversas cuestiones enmarcadas en las temáticas mencionadas, (iii) herramientas para ser capaces de realizar un análisis riguroso de los dilemas éticos más frecuentes en sus distintas especialidades.

Modalidad de cursada:

a) Modalidad presencial

Se plantea una modalidad basada en módulos teórico/prácticos consistentes en un conjunto de **Clases Teóricas** acompañadas por encuentros de análisis de textos (relacionados con cada clase) y otras actividades prácticas que se realizarán en **Talleres**. Cada módulo tendrá además un espacio de **Consulta** sobre los elementos brindados en las clases y/o para el estudio de los textos elegidos para acompañar los módulos teóricos. Estos espacios de **Consulta** también pueden utilizarse para el desarrollo de **actividades planteadas por los estudiantes** (cine-debates; análisis de casos de interés, etc.).

La modalidad presencial implica un formato teórico-práctico de cursado para lo cual es imprescindible la participación estudiantil en el conjunto de las actividades propuestas:

- i) Clases y propuestas de reflexión colectiva por parte del equipo docente;
- ii) Talleres de trabajo grupal sobre los temas de los diferentes módulos (y entrega de trabajos grupales);
- iii) Lectura y análisis de artículos propuestos para cada módulo (algunos serán analizados en talleres; la lectura y análisis de los otros será responsabilidad de cada estudiante);

iv) Espacios de consulta sobre las actividades y contenidos anteriores

Para realizar estas actividades, se conformarán grupos el primer día de clase, que seguirán trabajando juntos hasta el final del curso.

Cada estudiante llevará una **Bitácora**, o diario de curso, con sus reflexiones personales sobre cada momento o etapa del curso, para lo cual se darán lineamientos a lo largo de las diferentes actividades (es decir, sólo podrá completar cada porción de la bitácora si asiste a la correspondiente actividad). El conjunto de las actividades y el proceso individual de cada estudiante será plasmado así en esta bitácora de la cual cada estudiante entregará un **adelanto** y su **entrega final** al terminar el curso.

En la **bitácora** se volcarán las reflexiones sobre clases, talleres y lecturas correspondientes a cada módulo y en la **entrega final** se incluirá un análisis y comentario de los principales elementos del curso.

b) Modalidad no presencial

Dirigida a los estudiantes que por diferentes motivos no puedan asistir con regularidad en los horarios de clase. Consta de un seguimiento del curso a través de la elaboración de **trabajos escritos** sobre los artículos vinculados a los módulos y la **reseña** de un libro - a elección del estudiante - relacionado a las temáticas del curso. Se presentará a su vez el **análisis riguroso de un caso** concreto (elegido por el estudiante) desde el punto de vista de la ética.

Los estudiantes se podrán incorporar a esta modalidad hasta la entrega del primer conjunto de lecturas analizadas.

El curso cuenta con el apoyo de la **Plataforma EVA**, en donde estarán disponibles todas las lecturas indicadas en el programa y los materiales de las clases. La clave es **BIOETICA2017**.

Temario desarrollado y fechas tentativas:

Clase 1 – Lunes 13/3

Introducción al Curso de Bioética y Ética del Investigador

En esta clase se realizará una introducción al curso de Bioética y se explicará su dinámica y aprobación. Se realizará un ejercicio colectivo de reflexión sobre la temática.

Taller 1 – Miércoles 15/3

MÓDULO 1

Conceptos básicos y modelos de fundamentación ética

Clase 2 - Lunes 20/3

En esta clase se abordará la distinción entre los problemas morales y éticos, los niveles de reflexión ética y una clasificación de las teorías de acuerdo a su modelo de fundamentación. Se problematizará especialmente la posibilidad de la justificación ética: ¿Es posible dar razones de nuestras opciones morales? Prof. M. Lázaro (Unidad de Ciencia y Desarrollo).

Taller 2 - Miércoles 22/3

Bibliografía del Módulo

- * Bengoetxea, J.B. & Mitcham, C. 2010. Ética e Ingeniería. Serie Filosofía, Universidad de Valladolid. Capítulo 3: Teorías Éticas. Págs: 53-64
- * Cortina A. & E. Martínez 2001. Ética. Ed. Akal. Madrid. Especialmente el Capítulo 1 y el 3.
- * Siurana, J.C. 2009. La sociedad ética. Ed. Proteus. Introducción: Un viaje al país de la Ética. Págs: 13-

27.

MÓDULO 2

Génesis e Historia de la Bioética

Clase 3 - Lunes 27/3

Los orígenes de las consideraciones éticas en terrenos de las ciencias de la vida. La Bioética, sus principios fundacionales y los desafíos actuales. Prof. M. Lázaro (Unidad de Ciencia y Desarrollo).

Taller 3 - Miércoles 29/3

Bibliografía del Módulo

- * Jiménez R. & O. Rojo. 2008. Ciencia, Tecnología y Bioética: una relación de implicaciones mutuas. Acta Bioethica, vol. 14, núm. 2, 2008, pp. 135-141 Universidad de Chile Santiago, Chile
- * Simón Lorda, P. 2001. Los cuatro ejes de fuerza de la historia de la bioética. Investigación Clínica y Bioética; (40): 27-30
- * Siurana, J.C. 2009. La sociedad ética. Ed. Proteus. Fragmento: Ética en la ciencia y tecnología. Págs: 209-220.
- Siurana, J.C. 2009. La sociedad ética. Ed. Proteus. Cap. La sanidad: la bioética y las metas de la medicina. Págs: 103-117. (Recomendado para estudiantes de Medicina)

MÓDULO 3

Bioética, Salud y Ciencia

Clase 4 - Lunes 3/4

Se tratarán las relaciones entre las nuevas concepciones de la bioética con las también cambiantes concepciones (y prácticas) de salud y de ciencia desde la segunda mitad del siglo XX. Prof. P. Iribarne.

Taller 4 - Miércoles 5/4

Bibliografía del Módulo

- Grupo de Trabajo de Bioética de la SVMFIC (Coordina J.C. Siurana). La Bioética y los Fines de la Medicina. www.fisterra.com.
- Novotny, P. 1995. La epidemiología popular y la lucha por una comunidad sana. Ecología Política 10: 15-24.
- * Vergara Quintero, M.C. 2007. Tres concepciones históricas del proceso salud-enfermedad. Hacia la promoción de la salud, Vol. 12: 41-50.
- * Charron, D (ed). 2014. Ecosalud: orígenes y enfoques. Capítulo 1 La investigación de Ecosalud en la práctica: Aplicaciones innovadoras de un enfoque ecosistémico para la salud. Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo. Págs: 29-67.

MÓDULO 4

Microbioética: los dilemas de la genética y la biotecnología

Clase 5 - Miércoles 19/4

En la clase se tratarán los distintos ámbitos de los desarrollos de la genética que plantean problemas éticos y los principales caminos para analizarlos. Prof. M. Lázaro.

Espacio de consulta y otras actividades - Lunes 24/4

Clase 6 – Miércoles 26/4

Presentación del Tema de profundización del Módulo: Genómica, Biobancos y Ética

Taller 5 – Miércoles 3/5

Bibliografía del Módulo

* Casado, A. & Etxeberria A. 2004. Problemas bioético-sociales con la información genética: el caso de la base de datos del sistema sanitario islandés. Inguruak. Revista vasca de sociología y ciencia política; 40: 13-31.

* Siurana, J.C. 2009. La sociedad ética. Ed. Proteus. Cap. El desafío de la transformación genética. Págs: 309-324.

Sommer, S. 2008. Estado actual de los tests genéticos en países en desarrollo: el caso de América Latina y en especial de Argentina. QuímicaViva 3: 186-196.

MÓDULO 5

Macrobioética: ética y ambiente

Clase 7 - Lunes 8/5

¿Desde cuándo existen consideraciones éticas para con otros seres vivos? ¿Y para con la naturaleza en su conjunto? Se discutirán en esta clase las distintas corrientes de ética ambiental y su relación con la ecología. También se discutirán algunas consideraciones sobre procedimientos en torno a las decisiones controvertidas vinculadas al ambiente. Prof. M. Lázaro (Unidad de Ciencia y Desarrollo).

Clase 8 - Miércoles 10/5

Presentación del Tema 1 de profundización del Módulo: Agua y Ética

Taller 6 - Lunes 15/5

Clase 9 - Miércoles 17/5

Presentación del Tema de profundización 2 del Módulo; Experimentación con animales

Análisis de los principales dilemas morales, principios básicos y normas para experimentar con animales. Reglamentación en Uruguay. Prof. Ana Celia Silva (Unidad Bases Neuronales de la Conducta, Instituto Clemente Estable).

Taller 7 – Miércoles 24/5

Espacio de consulta y otras actividades – Lunes 29/5

Bibliografía del Módulo

Bengoetxea, J.B. & Mitcham, C. 2010. Ética e Ingeniería. Serie Filosofía, Universidad de Valladolid. Capítulo 10: Ingeniería y Medio Ambiente. Págs: 131-139.

Casado, A. 2013. Niveles éticos y gestión de residuos: evaluando el sistema de recolección selectiva “puerta a puerta”. Dilemata 13: 209-229.

* Issa, J. 2003. El giro pragmático en ética ambiental. Págs: 85-91. En: Los caminos de la ética ambiental. Vol II. T. Kwiatowska y J. Issa. Ed. Plaza y Valdes.

* Kellert, S. 2003. Valores de la naturaleza. Págs: 61-81. En: Los caminos de la ética ambiental. Vol II. T. Kwiatowska y J. Issa. Ed. Plaza y Valdes.

Defez, A. 2012. ¿Qué decimos cuando decimos que los animales tienen derechos? Págs. 265-276. En: Animales no humanos entre animales humanos. Ed. J. Rodríguez Carreño. Ed. Plaza y Valdes.

- * Pais, A. 2011. Científicos de cuatro patas: experimentación con animales no humanos en Uruguay. Tesis de Licenciatura en Comunicación: opción periodismo. UdelaR.
- Velayos, C. 2004. Los derechos de los animales: un reto para la bioética. Págs: 135-143. En: Ética Ecológica: propuestas para una reorientación. Coord. J. Riechman. Ed. Nordan.

MÓDULO 6

Ciencia, Política y Ética

Clase 10 - Miércoles 31/5

La práctica cotidiana del investigador implica una serie de elecciones, decisiones y opciones, de diferente magnitud, que involucran juicios de valor. Se discutirán los efectos de tales decisiones en el marco de la pregunta general ¿Para qué investigamos? Se prestará atención particular a esta cuestión en el contexto de nuestro país. Prof. A. Davyt (Unidad de Ciencia y Desarrollo).

Taller 8 - Lunes 5/6

Espacio de consulta y otras actividades - Miércoles 7/6

Bibliografía del Módulo

- * Olivé, L. 2003. La democratización de la ciencia desde la perspectiva de la ética. Págs: 2-16. En: La democratización de la ciencia. Ed. J.A. López Cerezo. Colección Poliedro. Ed. Erein.
- Sábada, I. 2009. Conflictos y patentes: derechos privados y bienes públicos. Págs: 121-142. En: El desafío de la Bioética. Coord. A. Álvarez del Ríos y P. Rivero Weber. Textos de Bioética Vol. II. Fondo de Cultura Económica.
- * Mitcham C. & Briggles A. Ciencia y política: perspectiva histórica y modelos alternativos, Revista CTS, nº 8, vol. 3, Abril, pp. 143-158.

MÓDULO 7 - CIERRE DEL CURSO

Recapitulación

Clase 11 - Lunes 12/6

Repaso colectivo

Taller 9 - Miércoles 14/6

Espacio de Consulta y otras actividades - Miércoles 21/6

Espacio de consulta y otras actividades - Lunes 26/6

Taller 10 - Miércoles 28/6

Evaluación del curso (actividad sin informe)

Sistema de evaluación

Modalidad presencial

Del curso: Participación significativa en cada una de las actividades planteadas. Entrega en plazo del adelanto de la **bitácora** individual (entre 3 y 5 págs.) y su versión final (entre 10 y 12 págs.); entrega grupal en plazo de los informes de los talleres (entre 2 y 3 páginas).

Cada componente de la aprobación tiene mínimos a cumplir. Se deberá participar en al menos 7 de los 8 Talleres y al menos 6 de los 8 informes grupales de taller deben tener calificación igual o superior a BIEN o 6 (se calificarán como Insuficiente, Bien y Muy Bien). La Bitácora individual deberá mostrar la evolución personal y el grado de reflexión y análisis alcanzado, así como la comprensión de los principales aspectos del curso y de los artículos de apoyo de los módulos. Deberá tener también la vinculación de los temas tratados con las carreras y elecciones del estudiante como científico.

De la materia: Examen oral individual, en cualquiera de las fechas de examen fijadas por Bedelía de Facultad de Ciencias, que versará sobre las clases y todos los artículos trabajados en los talleres, así como sobre la bitácora individual y sobre el trabajo grupal. La nota de aprobación dependerá de la Participación en actividades (60%, de los cuales 30% la bitácora y 30% la participación en clase), Examen oral (35%), y Auto-evaluación (5%).

Entregas de Trabajos de la Modalidad Presencial:

Miércoles 29/3 - Plazo de Entrega del Informe del Taller 2
Miércoles 5/4 - Plazo de entrega del Informe del Taller 3
Miércoles 19/4 - Plazo de entrega del Informe del Taller 4
Miércoles 10/5 - Plazo de Entrega del Informe del Taller 5
Miércoles 17/5 -Plazo de Entrega del avance de Bitácora
Lunes 24/5 -Plazo de Entrega del Informe del Taller 6
Lunes 5/6 - Plazo de Entrega del Informe del Taller 7
Lunes 12/6 - Plazo de Entrega del Informe del Taller 8
Miércoles 21/6 - Plazo de Entrega del Informe del Taller 9
Lunes 3 de Julio -Plazo de Entrega de la Bitácora

Modalidad no presencial

Del curso: Habrá 2 reuniones de **asistencia obligatoria** (cerca del comienzo y sobre el final del curso). Se deberá presentar en tiempo y forma los trabajos y aprobar con nota superior o igual a Bien (o 6) al menos 5 de los 7 conjuntos de **lecturas** planteadas por módulo (aunque figuran con asteriscos las lecturas obligatorias para este trabajo, se recomienda la lectura de todas ellas); además, deberán entregar una **reseña** sobre un libro elegido por el estudiante, vinculado a las temáticas del curso (su elección se deberá consultar y justificar con el equipo docente). Cada trabajo (y la reseña del libro) constará de entre 3 y 5 páginas. En EVA se encuentra una guía con pautas para su elaboración.

Finalmente, deberán entregar al finalizar el curso un breve proyecto de caso a analizar desde sus desafíos éticos (en torno a las 2 páginas)

De la materia: Entrega individual del **análisis de caso** en torno a las 10 páginas. Deberá presentarse una versión preliminar de dicho informe hasta 15 días antes de la fecha de examen pretendida; esta versión será devuelta con correcciones y sugerencias para la entrega de una versión definitiva para dar el examen. Éste será oral, sobre la temática del curso en general y sobre el caso analizado en particular. La nota de aprobación dependerá de los Trabajos y Reseña (35%), Caso (35%), Examen oral (25%) y Auto-evaluación (5%).

Entregas y otras fechas importantes de la Modalidad No Presencial:

Reunión Inicial obligatoria: 16/3 18.30hs.

29 de Marzo – Reseña 1

12 de Abril – Reseña 2

26 de Abril – Reseña 3

10 de Mayo – Reseña 4

24 de Mayo – Reseña 5

7 de Junio – Reseña 6

11 de Junio – Reseña del Libro (a elección)

Reunión de Evaluación y Discusión de Análisis de Casos, Semana del 12 al 16 de Junio, por la tarde.

3 de Julio – Entrega de Análisis de Caso